

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2023 года.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Центр образования № 1»
С.В.Лукьянова
Приказ № 72 от 30.08.2023 года

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»
(дошкольное образование)**

на 2023- 2024 учебный год

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план учреждения организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1» (дошкольное образование) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказами департамента образования Тульской области №583 от 21 апреля 2003г., №832 от 25 июля 2005 года, №813 от 21 августа 2006 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом по Донскому комитету по образованию администрации Донского муниципального образования от 01.08.2003 №157 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №1», утвержденным приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской от «28» июня 2017 г. №98п;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0133/02785 от «13» октября 2015 г.
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования №1", составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 года, приказ от 30.08.2023г. № 72)
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Общие сведения

Учебный план МБОУ «Центр образования №1» (далее ОУ) для общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение основной организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Дошкольное отделение (далее ДО) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

ДО работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на 2023-2028 учебные года приказ №72 от 30.08.2023г. с учетом ФОП ДО И ФГОС ДО.

В 2023-2024 уч. г. в МБОУ «ЦО №1» функционирует 3 общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- Младшая группа (2-4 года)
- Средняя группа (4-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В середине учебного года (с 09.01.2024г. по 16.01.2024г.) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Пояснительная записка к организации совместной деятельности взрослых и детей.

Количество и продолжительность основной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Перерывы между непосредственно-образовательными деятельностями составляют не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

При составлении плана учреждения совместной деятельности взрослого и детей учитывается специфика ДО по каждой образовательной области для каждой возрастной группы.

Совместная деятельность взрослого и детей включает основную организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов отражена в календарно-тематическом плане.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- Соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- Учёт особенностей возрастной структуры Учреждения;
- Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учебный план включает в себя основную часть (инвариативную) и часть формируемую участниками образовательного процесса (вариативную).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5-е изд., испр. и доп. – М.: 2019).

Основная часть включает работу по следующим образовательным областям:
Социально-коммуникативное развитие;
Познавательное развитие;
Речевое развитие;
Художественно – эстетическое развитие;
Физическое развитие.

Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- во второй младшей группе - 10 (2 ч 30 мин в неделю);
- в средней группе – 10 (3 ч 20 мин в неделю);
- в старшей группе -13 (5 ч 25 мин в неделю)
- в подготовительной группе – 14 (7 ч 30 мин) в соответствии с СанПиН.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области и предельно допустимой нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно - творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) основной части учебного плана в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Дисциплины (предметы, модули)	Интеграция дисциплин
"Познавательное развитие"/ "Социально-коммуникативное развитие"	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, физическое развитие
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Речевое развитие, музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, физическое развитие
	Первичные представления об объектах окружающего мира/ознакомление с миром природы	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, речевое развитие, приобщение к социокультурным ценностям
	Приобщение к социокультурным ценностям	Музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы,

		речевое развитие, физическое развитие
"Речевое развитие"	Развитие речи	Интеграция со всеми дисциплинами
	Обучение грамоте	Развитие речи
	Чтение художественной литературы	Интеграция со всеми дисциплинами
"Художественно-эстетическое развитие"	Музыка	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, физическое развитие
	- Рисование, - Лепка, - Аппликация	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, познавательное развитие
"Физическое развитие"	Физическое развитие	Развитие речи, приобщение к социокультурным ценностям, познавательное развитие

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

1. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Цель: воспитание у дошкольников навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

При реализации этой программы МБОУ организует обучение с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий городской местности и в частности своего микрорайона.

2. Использование регионального компонента (в соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005г., №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает: - изучение детьми Тульского края через организованную образовательную деятельность»).

Цель: воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем;
развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

- воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование бережного отношения к природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.

Региональный компонент реализуется через занятия, экскурсии, целевые прогулки, беседы.

Перечень дисциплин (предметов, модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными областями

Образовательные области	Дисциплины (предметы, модули)	Интеграция дисциплин
"Социально-коммуникативное развитие"	Краеведение	Познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира), речевое развитие, музыка, лепка/аппликация, рисование, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность, физическое развитие
	Безопасность	Физическое развитие, познавательное развитие (первичные представления об объектах окружающего мира), речевое развитие
	Здоровье	Физическое развитие, познавательное развитие (воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья).

Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество		Количество		Количество		Количество	
		нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.	нед.	мес.
Речевое развитие	Развитие речи и художественная литература	1	4	1	4	2	8	2	8
Познавательное развитие. Социально-	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8

коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир: - первичные представления об объектах окружающего мира; - ознакомление с миром природы	1	4	1	4	2	8	2	8
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	Аппликация	1 (чередуются)	4	1 (чередуются)	4	1 (чередуются)	4	1 (чередуются)	4
	Лепка								
	Рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Краеведение	-	-	-	-	1 (чередуются)	4	1 (чередуются)	
	Безопасность	-	-	-	-				
Итого		10 2 ч. 30 мин.	40 10 ч.	10 3 ч. 20 мин.	40 13 ч.20 м.	13 5 ч.25 мин.	56 21 ч. 40 мин.	14 7 ч. 30 мин.	60 30 ч.
Количество занятий в год									
<i>Разделы программы</i>		<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная группа</i>	
Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира)		36		36		36		36	

Познавательное развитие. (Формирование элементарных математических представлений)		36	36	36	72
Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное (Приобщение к социокультурным ценностям)		-	-	36	36
Речевое развитие		36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	72	72	72	72
	Лепка	18	18	18	18
	Аппликация	18	18	18	18
	Рисование	36	36	72	72
Физическое развитие		108	108	108	108
Итого в год		360	360	468	504
Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	18	18
	Безопасность	-	-	18	18
Итого в год (инвариативная+вариативная часть)		360	360	504	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Физкультурно-оздоровительная работа
Режим двигательной активности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий в (в мин.) В зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкульт-минутки (в середине статических занятий)	1-2 в зависимости и от вида и содержания занятий	1-2 в зависимости и от вида и содержания занятий	1-3 в зависимости и от вида и содержания занятий	1-3 в зависимости и от вида и содержания занятий
	г) перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 10 минут
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	б) самостоятельны е и подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Пояснительная записка к учебному плану организации организованной образовательной деятельности второй младшей группы

Инвариантная часть учебного плана во 2 младшей группе составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5-е изд., испр. и доп. – М.: 2019).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года для воспитанников 2 младшей группы организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (*музыкальные, спортивные, изобразительного искусства*). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Также используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 15 мин.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в октябре и в апреле.

Учебный план организованной образовательной деятельности
второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):				
• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы	1	8		
• ФЭМП	1			
Речевое развитие	1	4		
Физическое развитие	3	12		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	4	
	Лепка	(чередуются)		
	Рисование	1	4	
	Музыка	2	8	
Всего:	10 в неделю (2 ч. 30 мин.), 40 в месяц (10 ч.)			

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, во второй младшей группе не предусмотрена.

Пояснительная записка к учебному плану организации организованной образовательной деятельности средней группы

Инвариантная часть учебного плана в средней группе составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5-е изд., испр. и доп. – М.: 2019).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года для воспитанников средней группы организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства.) В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение года помимо праздников, проводятся вечера развлечений: музыкально-литературные, музыкальные, физкультурные (спортивные), длительностью 20-25 минут. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет 20 мин.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в октябре и в апреле.

Учебный план организованной образовательной деятельности
средней группы (от 4 до 5 лет)

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):				
• Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы	1	8		
• ФЭМП	1			
Речевое развитие	1	4		
Физическое развитие	3	12		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	4	
	Лепка	(чередуются)		
	Рисование	1	4	
	Музыка	2	8	
Всего:	10 в неделю (3 ч. 20 мин.), 40 в месяц (13 ч. 20 мин.)			

Часть Учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, в средних группах не предусмотрена.

Пояснительная записка к учебному плану организации организованной образовательной деятельности старшей группы

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5-е изд., испр. и доп. – М.: 2019).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда). Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (февраль) для воспитанников старшей группы организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность составляет 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет - 25 мин.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в октябре и в апреле.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
старшей группы (от 5 до 6 лет)**

Образовательные области (Виды занятий)	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): <ul style="list-style-type: none"> • Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы • ФЭМП • Приобщение к социокультурным ценностям 	1	12		
Речевое развитие	2	8		
Физическое развитие	2+1	12		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	4	
	Лепка	(чередуются)		
	Рисование	2	8	
	Музыка	2	8	
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение		1	4
	Безопасность	-	-	(чередуются)
Всего (инвариантная и вариативная часть):	13 в неделю (5 ч 00 мин.), 52 в месяц (20 ч.00 мин)		1 в неделю (25 минут), 4 в месяц (1 ч. 40 мин.)	

Пояснительная записка к учебному плану организации организованной образовательной деятельности подготовительной к школе группы

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5-е изд., испр. и доп. – М.: 2019).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) - 7 часов.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетаем ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (февраль) для воспитанников подготовительной к школе группы организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет - 30 мин.

Диагностика детей осуществляется 2 раза в год: в октябре и в апреле.

**Учебный план организованной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)**

Образовательные области (Виды занятий)		Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во зан. в неделю	Кол-во зан. в мес.	Кол-во зан. в нед.	Кол-во зан. в мес.
Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):					
<ul style="list-style-type: none"> • Первичные представления об объектах окружающего мира/Ознакомление с миром природы • ФЭМП • Приобщение к социокультурным ценностям 		1	16		
Речевое развитие		2	8		
Физическое развитие		2+1	12		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	4		
	Лепка	(чередуются)			
	Рисование	2	8		
	Музыка	2	8		
Социально-коммуникативное развитие	Краеведение	-	-	1	4
	Безопасность	-	-	(чередуются)	
Всего (инвариантная и вариативная часть):		14 в неделю (7 ч 00 мин.), 56 в месяц (28 ч.00 мин)		1 в неделю (30 минут), 4 в месяц (2 ч. 00 мин.)	