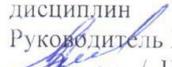


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
общеразвивающих  
дисциплин  
Руководитель МО

 Шмырёва В.В.  
протокол от «29» 08 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР

 Войчишина О.В.

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора

МБОУ «ЦО № 1»

от «29» 08 2017 г. № 60/17

 О.В. Лукьянова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ 11 класс

Разработана  
Гирш С.А.,  
преподавателем-организатором ОБЖ  
первой квалификационной категории

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2009 г».)

Программа рассчитана на 70 часов в год (1 час в неделю). 10кл.-35 часов; 11кл.-35 часов.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на III ступени образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по ОБЖ.

### Цели и задачи

Содержание образования по ОБЖ в 11 классе устанавливает следующие **задачи**:

- **формирование** учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять

сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

—навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

—умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

—выполнение в повседневной жизни экологических требований;

—умение отстаивать свою гражданскую позицию;

—осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва, «Просвещение» 2010г.,

2. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва, «Дрофа» 2010 г.

Дополнительная литература:

1. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.

2. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской Федерации , ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

Анализ Федерального компонента государственного стандарта образования по ОБЖ, Примерной программы по ОБЖ и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение2007г» показал, что авторская программа А.Т. Смирнова позволяет организовать учебный процесс в объеме 69 часов в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Для преподавания ОБЖ в 11 классе общеобразовательных школ определены:

- подход и структурирование учебного материала;
- пути формирования знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся;
- формы, методы подачи и контроля учебного материала;
- результаты обучения, которые обеспечивают систему подготовки выпускников.

### **Межпредметные связи.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

### **Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

### **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X – XI классах в количестве 69 часов из расчета 1 час в неделю и учебных сборов в количестве 40 часов по отдельной программе. Итого - 109 часов.

### **Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Содержание программы учебного предмета  
11 класс**

**Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 час)**

**Глава 1. Основы здорового образа жизни (5 час)**

Темы уроков:

1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.
2. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.
3. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.
4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
5. Болезни, передаваемые половым путем.

**Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 час)**

Темы уроков:

6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
7. Первая помощь при ранениях.
8. Основные правила оказания первой помощи.
9. Правила остановки артериального кровотечения.
10. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
11. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
12. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
13. Первая помощь при остановке сердца.

**Раздел 2: Основы обороны государства(18 час).**

**Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства(2час).**

Темы уроков:

14. Основные задачи современных ВС РФ.
15. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

**Глава 4: Военная обязанность(16 час).**

Темы уроков:

16. Основные понятия о воинской обязанности.
17. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
18. Обязанности граждан по воинскому учету.
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
20. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.
21. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.
22. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
23. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
24. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
25. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.
26. Альтернативная гражданская служба.
27. Как стать офицером Российской армии.
28. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
29. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.
30. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина
31. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

**Раздел 3: Основы комплексной безопасности (4 час).**

**Глава 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 час).**

Темы уроков:

32. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
33. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.
34. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму
35. Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для**:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

### **Оценка знаний**

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

*Оценка «5»* выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

*Оценка «4»* ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

*Оценку «3»* обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

*Оценку «2»* ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

*Оценка «1»* ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Учебно-методические средства обучения**

- Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для 10—11 кл. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества, знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т. Смирнов, М.В.Маслов — М.: Просвещение, 2002,
- Смирнов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для 5кл./ А. Т. Смирнов, Б. О.Хренников, — М.: Просвещение, 2004—2006.
- Смирнов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для 6кл./ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение 2005 ,
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: для 7кл. / А. Т. Смирнов, Б. Хренников. — М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для 9,кл./ А.Т. Смирнова Б.; Хренников. — М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. В. А. Васнев. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2006,
- Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. — 6-еизд; — М.: Просвещение, 2006.
- Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
- Баль Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. — М.: Просвещение, 2005.
- Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2006. — № 1—12.
- Дуров В. А Русские награды XVIII — начала XX в./В. А. Дуров. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2003.
- Дуров В. А: Отечественные-награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.; Просвещение, 2005.
- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюстративный материал): под ред. А. Т. Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката

- (комплект для школьника, комплект для учителя).— М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.
- Комплект плакатов, «Безопасность дорожного движения»: 5—9 кл. (Иллюстративный материал)/под ред. А. Т.Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя). — М.: Просвещение: ООО «Рилионт», 2003.
  - Лях В. И. Тесты в физическом воспитании, школьников: пособие для учителя / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство АСТ“, 1998.
  - Лях В. И. Мой друг — физкультура: учеб.для учащихся 1—4 кл./ В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.
  - Лях В. И. Физическая культура: учеб.для учащихся 8—9 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2006.
  - Лях В. И. Физическая культура: учеб.для учащихся 10—11 кл. /В. И: Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006.
  - Макеева А. Г, Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нарко-тизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение,2005.
  - Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод; пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
  - Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе / научный руководитель Г. С; Ковалева; под общ., ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2006.
  - Сюньков В. Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1— 4 классы / В. Я. Сюньков. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
  - Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных - учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.
  - Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 5—6 кл./И. К.Топоров. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006
  - Топоров И; К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.'для учащихся 7—8 кл. / И. К. Топоров. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2005
  - Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 9 кл: — 5-е изд.— М.: Просвещение, 2006.
  - Тупикин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002. :
  - Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2006.

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

#### **Учебные пособия:**

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс /Мультимедийный учебник TeachPro™, - М.,  
Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006-2010;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедрческий центр «Валеос», 1993.

### Список литературы (основной)

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

### Интернет –ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>

Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>

### **Мультимедийные издания**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.

### **Стационарные наглядные пособия**

- Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)
- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Личная гигиена.
- Инфекционные заболевания.
- Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)
- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.

- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.
- Как выйти из задымленного помещения.
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
- Правила поведения при загорании телевизора.
- Правила поведения при загорании новогодней елки.
- Правила поведения в зоне лесного пожара.
- Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
- Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
- Первая медицинская помощь при термических ожогах.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

#### *Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)*

- Классификация терроризма.
- Взрывоопасные предметы.
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
- Как действовать, попав после взрыва в завал.
- Как действовать, попав под обстрел.
- Как действовать, попав в заложники.
- Действия при получении угрозы.
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

#### *Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)*

- Алкоголизм.
- Наркомания.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
- Табакокурение.

### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

### **Учебно-практическое оборудование:**

Бытовые дозиметры.

Компасы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2).

Противохимические пакеты.

.

### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### **.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;

- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;
- 

**Выпускник старших классов должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
  - формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**Тематическое планирование предмета «ОБЖ»  
11 класс( 35часов)**

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.	1
2.	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.	1
3.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
4.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1
5.	Болезни, передаваемые половым путем.	1
6.	Основные правила оказания первой помощи.	1
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
8.	Первая медицинская помощь при ранениях	1
9.	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1

10.	Правила остановки артериального кровотечения.	1
11.	Правила остановки артериального кровотечения.	1
12.	Первая медицинская помощь при остановки сердца	1
13.	Первая медицинская помощь при остановки сердца	1
14.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1
15.	Основные задачи современных ВС РФ.	1
16.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
17.	Основные понятия о воинской обязанности.	1
18.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1
19.	Обязанности граждан по воинскому учету.	1
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
21.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям хнике кувырка назад. Закрепление техники кувырка вперед.	1
22.	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1
23.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
24.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	1
25.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
26.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	1
27.	Альтернативная гражданская служба.	1
28.	Как стать офицером Российской армии	1
29.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе..	1
30.	Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.	1
31.	Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина.	1
32.	Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина.	1
33.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1
34.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1

35	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
----	--	---