

МБОУ «Центр образования №1»

Программа
лагеря дневного пребывания детей
(профильная смена- экология)



«Экомир»

Программу разработала:

Саранцева
Наталья Петровна

Г.Донской

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ «ЦОН№1» город Донской. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и

воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Экомир**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это

возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

**Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

- расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Экомир» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Экомир» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Воздушные ванны
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории микрорайона

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

«Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Ассоциация», «Одеяло», «Три факта»;
- Игры на выявление лидеров «Три перемены в одежде», «Скала», "Шаг вперед";
- Игры на сплочение коллектива «Я люблю тебя за то....», «переброс мяча», «Проводник», «Красный, синий, зеленый», «Путаница».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Посвящение в юных экологов, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;
- Создание сборника творческих работ.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный

инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

Режим дня

8.30 – 9.00	СБОР ДЕТЕЙ
9.00 – 9.15	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА
9.15 – 9.30	ЛИНЕЙКА
9.30 – 10.00	ЗАВТРАК
10.00 – 13.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ, ПРОГУЛКА
13.00 – 14.00	ОБЕД
14.00 – 14.30	ПОДГОТОВКА КО СЧУ (Свободное время)
14.30 – 16.00	ДНЕВНОЙ СОН
16.00 – 16.30	ПОЛДНИК
16.30 – 18.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ, КРУЖКОВАЯ РАБОТА
18.00	УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ

Кричалка:

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

Атрибутика лагеря «Экомир»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: "Ты да я, да мы с тобой"

1. Ты, да я, да мы с тобой, Ты, да я, да мы с тобой, Хорошо, когда на свете есть друзья! Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное,
Земля.
2. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем
на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго
нету нас.
3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и
никогда.
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуешь от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

План-сетка мероприятий

<p>1 день «День знакомств» 1. Инструктаж по ТБ 2. Беседа «Расскажи мне о себе». 3. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 4. Беседа «Кто такие Эколята?» 5. Открытие 6. Мастер-класс по рисованию</p>	<p>2 день «День здорового питания» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Подвижные игры на свежем воздухе (стадион) 3. Подготовка к открытию лагерной смены 4. Беседа «О пользе молока»</p>	<p>3 день «День экологии» 1. Минутка безопасности «У светофора нет каникул» 2. Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 3. Библиотека «Всемирный день охраны окружающей среды» 4. Мастер класс конструирование</p>
<p>4 день «Международный день очистки водоёмов» 1. Беседа «Зачем нужна вода?» 2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» 3. Мастер-класс декоративно-прикладное искусство</p>	<p>5 день «День здоровья и спорта» 1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Отрядные дела 3. Беседа «Здоровье и экология» 4. Велопрогулка</p>	<p>6 день «Всемирный день океанов» 1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 2. Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии 3. Мастер-класс художественное слово</p>
<p>7 день «Международный день друзей» 1. Беседа о празднике День семьи 2. Конкурс рисунков «Мои друзья» 3. Игра по станциям «Игры народов России» 4. Мастер-класс лепка</p>	<p>8 день День «Лесное путешествие» 1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)</p>	<p>9 день «День смеха» 1. Квест-игра «Тропа сказок» КТД 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Минутка здоровья «Берегите зубы»</p>

<p>10 день «День создания юннатского движения в России» 1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Путешествие страну «Экология» 3.Музей</p>	<p>11 день «Всемирный день гармонии» 1.Минутка здоровья «Красивая осанка» 2.Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!» 3. Мастер-класс квиллинг</p>	<p>12 июня «День РОССИИ» 1.Минутка здоровья 2. Акции "СИМВОЛ РОССИИ", "ОКНА РОССИИ" 3. Концерт "Таланты страны" 4. конкурс плакатов « Я - Россиянин»</p>
<p>13 день «Всемирный день защиты слонов в зоопарках» 1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2.Конкурс рисунков «Дети против!»</p>	<p>14 день «Международный день цветка» 1.РДК мастер-класс 2.Минутка здоровья «Бывают ли привычки редными?»</p>	<p>22 июня «День памяти и скорби» 1.Проведение инструктажей по ТБ 2. возложение на братской могиле с. Смородино 3. просмотр фильма о ВОВ</p>
<p>16 день «День берёзки» 1.Викторина «Знаешь ли ты деревья» 2.Занятия по интересам 3.Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!»</p>	<p>17 день «День смеха» 1.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Игра по станциям «День наоборот»</p>	<p>18 день «День именинника» 1. Игра по станциям 2.Концерт " С днем рождения друг" 3 Закрытие смены</p>

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что _____

Я не хочу,

чтобы _____

Я хочу,

чтобы _____

Я боюсь,

что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Список литературы

- Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
- Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
- Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
- Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
- Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
- Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
- Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
- Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
- Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
- <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
- <http://www.vozhatyj.ru>
- https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/11/programma_ekolyata.docx