

Типология уроков по ФГОС

Тип урока	Цели	Структура урока
Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	Знакомство школьников с новыми терминами, понятиями, расширения имеющейся базы знаний учащихся.	<p>Мотивационный этап.</p> <p>Актуализация знаний, показательное выполнение пробного действия.</p> <p>Выявления трудностей, поиск противоречий.</p> <p>Поиск и проверка методов разрешения затруднения, обсуждение оптимальных вариантов решения образовательной проблемы.</p> <p>«Открытие» нового знания через реализацию выбранного метода решения затруднения.</p> <p>Первичное закрепление новых ЗУН.</p> <p>Самостоятельная работа по новому материалу, коллективная проверка.</p> <p>Поиск связи новых знаний с понятийной системой, знакомой учащимся.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока.</p>
Урок рефлексии	Формирование у школьников способности к анализу учебных действий с целью последующей коррекции, самостоятельному поиску причины затруднений, умения без посторонней помощи выстраивать алгоритм решения образовательной проблемы и реализовать его. Закрепление усвоенных ЗУН.	<p>Мотивационный этап.</p> <p>Актуализация усвоенных знаний, умений и навыков, осуществление первичного действия.</p> <p>Индивидуальная работа с учениками по выявлению затруднений.</p> <p>Разработка индивидуальных планов устранения затруднений (выработка коррекционной стратегии).</p> <p>Обобщение выявленных затруднений в работе через коллективное обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа. Самопроверка по образцу.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока.</p> <p>Данный тип урока предусматривает многоразовое чередование самостоятельной работы и последующей рефлексии при наличии большого количества образовательных проблем.</p>
Урок систематизации знаний	Структуризация усвоенных ЗУН, развитие у учащихся умения переходить от общих понятий к частным, выделять новые знания в рамках изучаемой темы, определять их значение для последующего обучения.	<p>Самоопределение.</p> <p>Актуализация усвоенных ЗУН и новых знаний, определение затруднений.</p> <p>Постановка учебной задачи.</p> <p>Составление стратегии по достижению учебной задачи, разрешению образовательных проблем.</p> <p>Практическая работа, направленная на устранение затруднений.</p> <p>Самостоятельная работа. Самопроверка по образцу.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока.</p>
Урок развивающего контроля	Обучение способам самоконтроля и взаимоконтроля. Проверка усвоенных знаний, умений и навыков.	<p>Мотивационный этап.</p> <p>Актуализация знаний, осуществление пробных проверочных действий.</p> <p>Выявление локальных затруднений.</p> <p>Составление стратегии устранения затруднений.</p> <p>Работа по реализации выбранного плана.</p> <p>Обобщение видов возникших затруднений.</p> <p>Самостоятельная работа. Самопроверка и взаимопроверка по образцу.</p> <p>Решение творческих задач.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности и эмоций, самоанализ урока.</p>

