

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1»»**

Утверждено педагогическим советом
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
Директор _____ С.В. Лукьянова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Сферы общественной жизни».**

Уровень реализации: основное общее образование.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: социально-педагогическая

Составитель программы: Шапоренко С.Н.

г.Донской 2022 - 2023 учебный год.

Пояснительная записка

Настоящая программа создана на основании

- п.7 ст.12 и п.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- пункта 10 раздела 2 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

Кружок «Сферы общественной жизни», предназначенного для учащихся 9-11 классов и рассчитан на 68учебных часов, при недельной нагрузке в количестве 2 часов.

Процессы, происходящие в современном обществе, являются объектом исследований, осуществляемых экономической наукой, социологией, политологией, находят отражение в других областях научного обществознания. Наиболее значимые результаты этих исследований представлены в программе данного курса, содержание которого призвано расширить теоретические знания обучающихся в различных областях обществоведческой науки, а также сформировать ключевые компетенции в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, общественно-политической и других видах деятельности. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала также проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ и ЕГЭ. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

Цели курса:

- развитие личности на важных этапах её социального взросления, воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- формирование у обучающихся целостной картины мира и человека в нём, освоение учащимися системы знаний об обществе, основных сферах человеческой деятельности, о регулировании общественных отношений;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической жизни;
- применение полученных знаний и умений в рамках подготовки и успешной сдачи ОГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

- достижение учащимися высокого уровня знаний, умений, навыков самообразования, самовоспитания и самореализации по предмету;
- создание оптимальных условий самореализации всех участников образовательного процесса;
- развитие способностей анализировать и оценивать процессы, происходящие в окружающем природном и социальном мире, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общеполитической, коммуникационной, информационной, социальной сферах;

Содержание курса представлено в следующих содержательных линиях: общество в целом; социальные отношения; человек; познание; экономика; политика; духовная культура; право. Таким образом, содержание охватывает важнейшие аспекты развития общества, а также проблемы человека, его жизни и деятельности.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей подростков и предполагает внедрение в преподавание курса деятельностный и личностно-ориентированный подходы, проектный метод обучения, использование ИКТ и другие педагогические технологии.

Программа занятий состоит из трех разделов:

- Особенности ОГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Тематическое план 68часов

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	1		1
2	Раздел 1. Общество и человек	5	5	10
3	Раздел 2. Человек, личность	4	4	8
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5	5	10
5	Раздел 4. Социальные отношения	5	5	10
6	Раздел 5. Политика	5	4	9
7	Раздел 6. Право	5	5	10
8	Раздел 7. Духовная культура	4	4	8
9	Итоговое занятие	-	2	2
	ИТОГО	34	34	68

Содержание программы элективного курса

« Сферы общественной жизни: актуальные проблемы современности» (68 часов)

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Тема 1. Общество и человек (10 часов).

Теория антропогенеза, становление общества, формирование культуры.

Сущность человека, социальная сущность деятельности, мышление и деятельность, мышление и язык.

Общество и социум, уровни социально-философского анализа общества, общество и природа, культура. Общественные отношения.

Системный подход к обществу, системное строение общества, сферы общественной жизни как подсистемы общества, изменчивость и стабильность.

Традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Теория локальных цивилизаций, теория общественно-экономических формаций, теория постиндустриального общества, две ветви стадийного подхода к истории: общее и различия.

Исторический процесс и его участники, типы социальной динамики, факторы изменения социума.

Прогресс и регресс, противоречивость прогресса, критерии прогресса, многообразие путей и форм общественного развития.

Тема 2: Личность и межличностные отношения (8 часов)

Индивид, индивидуальность, личность, структура личности, устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности, понятие возраста в психологии, становление личности, направленность личности, социальная установка, ценностные ориентации, убеждения, социальная принадлежность и социальная позиция, социальное поведение.

Общение как обмен информацией, средства межличностной коммуникации, вербальное и невербальное общение, особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие, типы взаимодействия. Кооперация и конкуренция, общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимоотношение, механизмы взаимовосприятия в процессе общения, идентификация в межличностном общении, эмпатия, эффекты и стереотипы восприятия.

Малые группы, группы условные, референтная группа, межличностные отношения в группах, интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость, групповая сплочённость, дружеские отношения, конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация, взаимоотношения в ученических группах, стиль лидерства.

Семья как малая группа, психология семейных взаимоотношений, гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы, «дедовщина» и другие формы группового насилия, особая опасность криминальных групп.

Конфликт, проблема межличностного конфликта, структура, функции, динамика конфликта, пути конструктивного решения конфликта.

Тема 3: Экономика и её роль в жизни современного общества(10 часов)

Экономика и её роль в жизни современного общества, зависимость уровня жизни от состояния экономики, отношения собственности, многообразие форм собственности, распределительные отношения.

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, рыночные отношения в современной экономике, виды рынков, закон спроса и предложения, конкуренция и монополия, предпринимательство, рыночный механизм и государственное регулирование, особенности современного рынка.

Экономическая политика государства, госбюджет, государственный долг. Денежно-кредитная политика, налоговая политика.

Человек в системе экономических отношений, изменение положения человека в процессе производства, свобода экономической деятельности, доходы и расходы потребителя. Прожиточный минимум.

Сущность НТР, компьютерная революция, социальные последствия НТР.

Тема 4: Социальное развитие современного общества (10 часов)

Социальный срез российского общества, тенденции развития социальных отношений в нашем обществе, конституционные основы социальной политики, государственные стратегии борьбы с бедностью.

Понятие «социальный институт», типы социальных институтов, функции социальных институтов, социальная инфраструктура.

Социальный статус личности, социальные роли личности, социализация личности, социальная адаптация.

Социальные ценности и нормы, мораль, право, роль права в жизни общества, правовая культура.

Отклоняющееся поведение, преступность. Социальный контроль.

Этнос и нация, этническое многообразие современного мира, этнокультурные традиции и ценности, ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты, проблемы регулирования межнациональных отношений, конституционные основы национальной политики России.

Семья как социальный институт брака, традиционные семейные ценности, тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.

Молодёжь как социальная группа, гражданское совершеннолетие, образование и профессиональная подготовка, начало трудовой деятельности, молодёжная субкультура.

Социальная стратификация, социальная мобильность и социальные «лифты»,

люмпены и маргиналы, тенденции в развитии социальных отношений.

Тема 5: Политическая жизнь современного общества (9 часов)

Общая характеристика и типология политических систем, политические системы диктаторского типа, политический режим.

Определение понятия, исторические формы, принципы и ценности демократии, типы избирательных систем, парламентаризм, проблемы современной демократии, парламентская демократия в России.

Государство – основной институт политической системы, функции и основные направления политики государства, роль бюрократии в государстве, современная госслужба, её задачи.

Сущность правового государства, гражданское общество и правовое государство, местное самоуправление, общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Сущность и уровни политического сознания, сущность политической идеологии, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни.

Политическая психология, политическое поведение: формы и регулирование.

Политические партии: определение, признаки, структура, типология и функции политических партий, политические движения, типы партийных систем, становление и особенности многопартийности в России.

Политическая элита: определение, формирование, роль в современной политической жизни, особенности формирования в современной России, понятие и типология политического лидерства, имидж и роль политического лидера, группы давления.

Роль выборов в демократическом обществе, избирательная система, избирательная компания, избирательные технологии.

Человек в политической жизни, политическое участие, политическая культура: понятие и типология.

Политический конфликт: сущность, источники, формы, значение, развитие политических конфликтов, пути и результаты их урегулирования.

Политический экстремизм: определение, причины появления, формы проявления, опасность, политический терроризм и его особенности в современных условиях.

Тема 6: Право (10 часов)

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Конституция РФ, на пути к Конституции, Структура Конституции РФ, основы конституционного строя РФ, основные задачи Конституции РФ, федеративное устройство РФ.

Права человека и их защита, исторический путь утверждения прав человека, международные правовые документы, Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права, права человека – мера его свободы.

Принцип наилучшего обеспечения прав ребёнка. Конвенция по правам ребёнка. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок, преступление, правоохранительные органы. Несвершеннолетние и УК РФ

Тема 7: Духовная культура (8 часов)

Духовная культура: понятие культуры, культура материальная и духовная, их

взаимосвязь, субкультура и контркультура, проблема многообразия культур, диалог культур, толерантность.

Духовный мир личности, мировоззрение, его типы, менталитет человека, интеграция личности в систему национальной и мировой культур, духовные ценности, мораль и нравственность.

Наука и образование, понятие науки, функции современной науки, этика науки, прикладные и фундаментальные науки. Образование, тенденции развития образования в современном мире, российское образование на путях модернизации.

Религия в современном мире, понятие религии, многообразие религий, роль религии в России и современном мире, веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство, его формы и направления, народная, массовая и элитарная культура. Проблемы современной отечественной культуры. СМИ и массовая культура.

Итоговое обобщение.2 час

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Список литературы для учителя:

1. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2011.
3. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб.пособие.— М., 2000.
4. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
5. Нерсесянц В. С. Философия права.— М., 1997.
6. Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
7. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
8. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.
9. Теория государства и права.— М., 1997.

Список литературы для обучающихся:

1. Гуревич П. С. Человек: Общественно-педагогический курс: 9 кл. — М., 1998.
2. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
3. Иоффе А. Н., Кищенко О. В., Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
4. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. Кравченко А. И.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 кл. для доп. образования.— М., 1998.
6. Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб.для студентов вузов.— М., 1988.
7. Мушинский В. О. Азбука гражданина: 8—9 кл.— М., 1997.
8. Никитин А. Ф. Дополнительные материалы к пособию «Право и политика»: 9 кл.— М., 1998.