

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
гуманитарных дисциплин

Руководитель МО
Чистякова Е.Е.
Чистякова Е.Е.
протокол от «29» 08 2017 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
по УВР

Войчишена О.В.
Войчишена О.В.

«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора

МБОУ «ЦО № 1»
от «29» 08 2017 г. № 60/7



В. Лукьянова
В. Лукьянова

**Рабочая программа по обществознанию
для учащихся 11 класса**

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа раскрывает содержание обучения обществознанию в 11 классе. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Данная программа создана на основании п.7 ст.12 и п.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

Базой данного курса является программа курса обществознания для 10-11 классов по УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеевой.(Авторы – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. - М.: «Просвещение»,2010).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умение ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Программа предусматривает лекционно-семинарскую систему занятий, уроков-практикумов, игровые формы уроков, конференции, индивидуальные консультации, а также уроков с применением элементов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, тестовых, проектных.

Предпочтительные формы контроля знаний, умений, навыков обучающихся при реализации данной программы: индивидуальные зачётные задания, тестирование, практические работы. Программа предполагает

использование следующих форм контроля: индивидуальные зачетные задания, тестирование, развернутый план, подготовка сообщений.

Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (базовый уровень) для 11 класса – под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, -выпущенным издательством «Просвещение».

Наряду с пояснительной запиской программа включает в себя тематический план курса, содержание учебного материала с перечнем требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, критерии и нормы оценки знаний учащихся, список литературы для учащихся и для учителя.

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 кл.(70 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Лекции и практикум	Практикум	конференции
1.	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА	29	4	5	
2.	РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	17	5	6	
3	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	21	7	4	
4.	ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ	3	1		

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 кл (70 часов)

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (29 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (17 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ(21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ- 3 часа

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

2.4. Опыт познавательной и практической деятельности:

- Работа с источниками социальной информации, с использованием средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- Критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- Анализ современных общественных явлений и событий;
- Освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения. Порядка действий в конкретных ситуациях;
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- Написание творческих работ по социальным дисциплинам.

2.5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развитие общества в целом как сложной динамической системы;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- особенности социально – гуманитарного познания.

Уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природы, общества и культуры, сфер общественной жизни);
- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
-

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и нормы оценок учащихся по обществознанию

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов товарищей, умение использовать различные источники знаний, текст учебного пособия, текст Конституции РФ, рассказ учителя, наглядный материал, научно-популярную и художественную литературу, различного рода источники и документы, кинофильмы и другую информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать явления окружающей жизни и т.д.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

—

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.

2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика.— М., 1998.
3. Зеленкова И. Л. Основы этики.— Минск, 1998.
4. Золотухина-Аболина Е. В. Курс лекций по этике.— Ростов н/д, 1999.
5. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2011.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб.пособие.— М., 2000.
7. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
8. Нерсесянц В. С. Философия права.— М., 1997.
9. Основы этических знаний/Под ред. М. Н. Росенко и др.— СПб., 1998.
10. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
11. Проблема общей теории права и государства/Под ред. В. С. Нерсесянца.— М., 2001.
12. Программа курса Обществознание для общеобразовательных учреждений. Авторы – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М.: «Просвещение»- 2010.
13. Теория государства и права.— М., 1997.
14. Шрейдер Ю. А. Этика: Введение в предмет.— М., 1998.
15. Этика/Под ред. А. А. Гусейнова и Е. Л. Дубко.— М., 1999.
16. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.

2.7 Список литературы для учащихся:

- 1 Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
- 2 Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
- 3 Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание— М., 2002.
- 4 Конституционное право. Конституция РФ. М., Новая школа, 1995.
- 5 Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. Кравченко А. И.
- 6 Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: Пособие для учащихся 9 тот. для доп. образования.— М., 1998.
- 7 Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
- 8 Кравченко А. И. Обществознание: М., 1999.
- 9 Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.
- 10 Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999.
- 11 Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.