Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования №1"

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Войчишена О.В. 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Лукьянова С.В. Приказ № 40а от 30.08.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ЦО № 1»
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование
(5-9) классы

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764).
- В соответствии с методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03) внеурочная делится на две части:

1) рекомендуемую для всех обучающихся (3 часа):

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты».

2) вариативную:

Внеурочные часы распределены:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия страна возможностей»).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Формами организации внеурочной деятельности служат: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельностина 5 – 9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7a	76	8	9
Азбука профессий	1					
Великие земляки Тульского края		1	1	1		
Воинская слава земли Тульской					1	1
Журналистика			1	1		
Занимательная математика	1	1				
Киноуроки	1	1			1	1
Компьютерная графика			1	1		
Основы малого предпринимательства						1
Очерки истории и культуры Тульского края	1					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	1
Спортивные игры					1	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6