

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №1»**

Утверждено педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.  
Директор \_\_\_\_\_ С.В. Лукьянова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Краеведение».**

Уровень реализации: основное общее образование.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: туристско-краеведческая

Составитель программы: Веригина Е.А.

г.Донской 2020 - 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Краеведение» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### ***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

## **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

### ***Личностные УУД:***

*Выпускник:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные УУД:*

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

***Коммуникативные УУД:***

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Краеведение»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 1 год. Всего 34 часа.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);

- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);

- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Тематический план (4 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1</b>	<b>Изучаем историю</b>	<b>3</b>
1.1	Как люди узнают о прошлом	1
1.2	Лента времени	1
1.3	История на карте	1
<b>2</b>	<b>Путешествие в глубь времен</b>	<b>5</b>
2.1	«Город чудный, город древний»	1
2.2	Тула – кузница оружия	1
2.3	Петровская эпоха	1
2.4	Тульский государственный музей оружия ФГУ	2
<b>3</b>	<b>Тула литературная</b>	<b>4</b>
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	2
3.2	С.С. Толстой и его творчество	1
3.3	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	1
<b>4</b>	<b>Народные промыслы</b>	<b>4</b>
4.1	Белевская пастила, кружево	1
4.2	Игрушки тульских мастеров	1
4.3	Мастер-классы в тульском Кремле	2
<b>5</b>	<b>Истории немеркнущая слава</b>	<b>6</b>
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	1
5.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	1
5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	2
<b>6</b>	<b>Суровые годы Великой Отечественной войны</b>	<b>5</b>

6.1	Юные герои войны	2
6.2	Тульские суворовцы	1
6.3	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	2
<b>7</b>	<b>Наш край сегодня</b>	<b>6</b>
7.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1
7.2	Богородицкий дворец-музей и парк	1
7.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1
7.4	Тульский цирк	1
7.5	Тула музыкальная	1
7.6	Тула театральная	1
<b>8</b>	<b>Люби и знай родной край</b>	<b>1</b>
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

#### **Тема 2. Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

#### **Тема 3. История на карте.**

Живая карта.

#### **Тема 4. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

#### **Тема 5. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

#### **Тема 6. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

## **Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

## **Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

## **Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

## **Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

## **Тема 13. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

## **Тема 14. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

## **Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

## **Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

## **Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь

Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

**Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

**Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

## Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>
2	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
3	Народные промыслы	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
4	История тульской гармонии	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
5	Тульский пряник	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
6	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>
7	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
8	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Музеи Тулы	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>
10	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
11	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
12	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>
13	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>
14	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
15	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>
16	Тульский областной краеведческий музей	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>

17	Тульский областной художественный музей	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>
18	Музейно-выставочный центр «Тульские древности»	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a> Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле <a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a> Зал 2. «Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>
20	Музей П.Н. Крылова	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>
21	Проект «Виртуальная Тула». Памятники архитектуры. Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	<a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>

## Список литературы.

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Беэр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.
8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.

13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.