

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО

*учителями  
начальных классов*

Руководитель МО

*Тимонова В.И. 1 Jul*

протокол от «*28*» *08* 20*18* г. № *1*

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора  
по УВР

*Мочи* Войчишена О.В.

«*28*» *08* 20*18* г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ «ЦО№1»

от «*28*» *08* 20*18* г. № *100/12*

*С.В. Лукьянова*



**Рабочая программа  
по основам религиозных культур и светской этике  
(основам православной культуры)  
для учащихся 4 класса**

Разработана:  
Земцовой М.А.,  
учителем музыки высшей  
квалификационной категории

## ***Пояснительная записка***

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2014 г.

Программа курса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

### ***Описание места учебного предмета, курса в учебном плане***

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2014 г.

Программа курса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Результаты освоения предмета**

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

1. овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

8. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

3. формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

### **Практические навыки и умения выпускников**

#### **Ученик должен знать/понимать:**

1. Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

2. Историю возникновения культуры;

3. Особенности и традиции религии;

4. Описание основных священных книг, праздников, святынь.

#### **Уметь:**

1. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;

2. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;

3. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

4. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
6. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
7. Готовить сообщения по выбранным темам.

### **Контроль уровня обучения**

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения делать простейшие выводы, высказывать обобщённые суждения, применять комплексные знания, приводить примеры из дополнительных источников.

На уроках по ОРКСЭ объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Так как этот процесс индивидуален, поэтому необходимы формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку. Во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другим).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе «зачет-незачет»; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации творческих проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог, в конечном счете, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержания.

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проектов. Тестовое задание – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

### **Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).

## Содержание учебного предмета, курса

*Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):*

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы, раздела	Кол-во часов	Примечание
<b>Раздел 1. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества».</b>			
1	Россия – наша Родина. Православие в России.	1	выставка книг, символы России, презентация
<b>Раздел 2. «Основы православной культуры».</b>			
2	Культура и религия. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1	работа с иллюстративным материалом
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва. Любовь к ближнему.	1	работа с родителями над выражением: знать, как «Отче наш»
5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.	1	беседа по картинам
7	Христос и Его крест. Тест на тему «Проповедь Христа».	1	рисование креста, объяснение его частей
8	Пасха. Праздники.	1	Видео «Пасха. Пасхальные обычаи»
9	Православное учение о человеке.	1	самостоятельная работа с источниками информации
10	Совесть и раскаяние.	1	разноуровневые задания на выбор
11	Заповеди	1	презентация «10 заповедей»
12	Милосердие и сострадание.	1	мини-сочинение «Ближний для меня – это...»
13	Золотое правило этики	1	работа в группах, презентация
14	Храмы. Экскурсия в храм. Православный храм и другие святыни.	1	Поисковая работа с элементами краеведения «Храмы нашего края»
15	Икона	1	видео «О святых иконах»

16	Творческие работы учащихся	1	поисковая работа по темам, сочинение ил проект
17	Подведение итогов. Презентация проектов.	1	Творческие работы учащихся
18	Как христианство пришло на Русь. Особенности восточного христианства.	1	презентация, иллюстрации
19	Подвиг. Любовь и уважение к Отечеству.	1	устное сочинение о подвигах близких на войне
20	Заповеди блаженств.	1	Евангелие, Библия, эл. пособие
21	Зачем творить добро? Добро и зло в православной традиции.	1	мультимедиа, иллюстрации
22	Чудо в жизни христианина. Во что верят православные христиане.	1	презентация, учебный диалог
23	Православие о Божием суде.	1	Электронное пособие, иллюстрации
24	Таинство причастия. Тест на тему «Православие о Божием суде».	1	вопросы священнику
25	Монастырь.	1	поисковая работа «Знаменитые православные монастыри»
26	Отношение христианина к природе.	1	сочинение «В чём проявляется милосердие к животным»
27	Христианская семья. Добро и зло в православной традиции. Христианская семья и её ценности.	1	сообщение «Традиции моей семьи»
28	Защита Отечества. Долг и ответственность.	1	реферат на тему «О святых защитниках Родины»
29	Христианин в труде. Отношение к труду.	1	работа в группах по составлению правил работника/работодателя
<b>Раздел 3. «Духовные традиции многонационального народа России»</b>			
30	Подготовка творческих проектов. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	работа над проектом (по индивидуальной теме), интернет-ресурсы
31	Творческие работы учащихся.	1	групповые форы работы
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	2	Работа со справочниками, энциклопедиями
33	Подведение итогов.	1	
34	Посещение храма	1	