

Утверждаю  
Директор МБОУ «ЦО №1»  
\_\_\_\_\_ С.В. Лукьянова  
«    »                    2022 г. приказ №

Рассмотрено и одобрено  
На заседании педагогического  
совета МБОУ «ЦО №1»  
Протокол №        от                    2022  
г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Центр образования №1»

г. Донской Тульской области

на 2022 - 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МБОУ «ЦО№1»;
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «ЦО №1» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

При организации дополнительного образования детей МБОУ «ЦО№1» опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «ЦО №1» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «ЦО№1» является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Положение по организации дополнительного образования МБОУ «ЦО № 1»;
- Устав МБОУ «ЦО№ 1»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

## **Режим занятий детских объединений дополнительного образования обучающихся**

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 40 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа, для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий – 30-35 минут. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 - 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

### **Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02785 от 13 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

**Художественная** направленность реализуется кружком «Весёлые нотки».

В рамках данной направленности решаются задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- сформировать у воспитанников прикладные знания, умения и навыки.

**Техническая** направленность реализуется кружками : «Занимательная информатика», «Фанкластик».

Задачи данной направленности:

- привить необходимые технические навыки;
- приобрести навыки работы в трудовом коллективе;
- ознакомление со средой программирования;
- развивать самостоятельность и способность обучающихся решать творческие и изобретательские задачи.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется кружками «Волейбол», «Настольный теннис»,

«Баскетбол»

Основными задачами данной направленности являются:

- развивать такие качества, как ловкость, быстроту реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формировать умение работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующие объединения: «Калейдоскоп наук», «Сферы общественной жизни», «ЮИД», «К вершинам знаний», «Грамотный читатель»

Программа социально-педагогической направленности выделяет в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

Эта программа предусматривает реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой. Становление активной личностной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности, в процессе решения образовательных задач – ведущий принцип выбора педагогических технологий в проектировании образовательного процесса. Другим, не менее важным принципом, является проектирование работы по формированию у детей ориентации на успех и достижения.

**Естественнонаучная** направленность – кружки «Избранные задачи математики», «Лесная школа»

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- формирование активной патриотической позиции;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

**Туристско-краеведческая** направленность – кружок «Краеведение»

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов географии, истории;
- формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников;
- развитие творческих способностей;
- формирование любви к малой родине

#### **Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана**

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «ЦО №1» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

#### **Расписание занятий детских объединений.**

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения..

**Расписание  
работы кружков по МБОУ «Центр образования №1»  
на 2022-2023 учебный год.**

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	Время проведения	Место проведения
1.	Кружок «Калейдоскоп наук» (социально-педагогическое)	Веригина Е.А. (4кл.)	1	Понедельник 13.35-14.35	кабинет№2
2.	Кружок «Грамотный читатель» (социально-педагогическое)	Богданова И.В. (3 кл.)	1	Пятница 14.00-15.00	Кабинет№1
3.	Фанкластик. (техническое)	Саранцева Н.П. (2 кл.)	1	Понедельник 15.10-16.10	кабинет№4
4.	Сфера общественной жизни (социально-педагогическое)	Шапоренко С.Н.(9-11 кл)	2	Понедельник Вторник 15.00-16.00	кабинет №11
5.	Баскетбол (физкультурно-спортивное)	Гирш С.А. (7-11 кл)	1	Понедельник 14.45-15.45	спортзал
6.	Весёлые нотки. (художественное)	Саранцева Н.П. (1-8 кл.)	2	Среда 14.00-15.00	кабинет №9
7.	Юные инспекторы движения. (ЮИД) (социально-педагогическое)	Гирш С.А (7-9 кл.)	1	Вторник 14.45-15.45	спортзал
8.	Избранные задачи математики (естественнонаучное)	Валетова Д.А. (10-11 кл)	2	Вторник Пятница 14.45-15.45	кабинет №5
9.	Кружок «Лесная школа» (естественно-научное)	Каширина Н.Г. (1 кл)	1	Четверг 13.30-14.30	кабинет №3
10.	К вершинам знаний. (социально-педагогическое)	Чистякова Е.Е. (10 кл.)	1	Понедельник Четверг 14.45-15.45	кабинет№8
11.	Краеведение (туристско-краеведческое)	Веригина Е.А (4 кл.)	1	Пятница 14.45-15.45	кабинет №2
12.	Волейбол (физкультурно-спортивное)	Гирш С.А. (7-11 кл)	1	Среда 15.00-16.00	спортзал
13.	Занимательная информатика (техническое)	Телков Д.А. (7-9)	2	Понедельник 14.45-16.45	Кабинет№11
14.	Настольный теннис (физкультурно-спортивное)	Гирш С.А. (5-11 кл)	1	Четверг 14.45-15.45	спортзал

**Система предоставления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, туристическом слете, творческих конкурсах,

- конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
  - презентации итогов работы творческих объединений;
  - концертная деятельность.

### **Текущий контроль.**

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (концерты, тематические мероприятия), запланированные на учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение интереса учащихся школы к работе объединений дополнительного образования;
- появление желания у школьника проявить себя за рамками учебного процесса;
- участие всех объединений дополнительного образования в муниципальных, региональных соревнованиях, конкурсах, выставках.