

«СОГЛАСОВАНО»

(наименование учредителя)

**Заместитель председателя комитета
по образованию администрации
МО г.Донской**

_____ **Н.В.Давыдова**

«УТВЕРЖДЕНО»

**Приказ № 77
от «23» декабря 2022г.**

Директор _____ С.В. Лукьянова

**Принята на заседании
Общего собрания работников
МБОУ «ЦО №1»
Протокол № 2 от «23» декабря 2022г.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр образования №1»
на 2022–2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. Информационная справка.....	7
3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	8
4. Результаты самодиагностики.....	13
5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1. <i>Модель образовательного процесса</i>	15
5.2. <i>Модель управления ОУ</i>	16
5.3. <i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</i>	18
5.4. <i>Модель выпускника</i>	19
6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	20
7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	24
8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	77

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование Программы.	<i>Целевая комплексная программа развития МБОУ «Центр образования № 1» » (далее - ОУ) на 2022-2027 годы»</i>
Разработчики Программы	<i>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «ЦО № 1»</i>
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</i> 2. <i>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</i> 3. <i>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</i> 4. <i>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</i> 5. <i>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</i> 6. <i>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</i> 7. <i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</i> 8. <i>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</i> 9. <i>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</i> 10. <i>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</i> 11. <i>Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</i> 12. <i>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i> 13. <i>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</i> 14. <i>Государственная программа развития образования в городе Энске на 2021–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Энска 14.09.2020 № 21-о.</i> 15. <i>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</i>
Миссия ОУ	<i>Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.</i>
Цель Программы.	<i>Создание условий для формирования и развития эталонной модели центра образования, обеспечивающей оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого ребенка, предоставляющей равные возможности для всех</i>

	<i>обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</i>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся; – создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.; – сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; – развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); – социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); – поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Основные направления программы (целевые проекты)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Здоровье; – Творчество; – Воспитание; – Профорientация; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда.
Срок реализации программы	<i>5 лет</i>
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> – ОУ работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
Механизм реализации программы	<i>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</i>
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств
Целевые индикаторы программы	<p>Направление: Знание: качество и объективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. - Доля обучающихся, для оценки индивидуальных достижений, в которых используется Портфолио. - Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой. И профильным обучением. - Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. - Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ(9-е классы) и

в формате ЕГЭ (11-е классы).

- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на разных уровнях).
- Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся (к 2027 году – 80%).
- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
- Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.
- Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы.
- Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе.
- Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших услуги социальной и психолого-педагогической поддержки

Направление: Здоровье

- Результативность создания здоровьесберегающей, безопасной, комфортной, образовательной среды:
 - а. количество практически здоровых детей,
 - б. количество детей с ослабленным здоровьем,
 - в. количество обучающихся по группам здоровья,
 - г. количество дней, пропущенных обучающимися по болезни за год в среднем (по годам),
 5. статистические данные о заболеваниях детей.
- Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в чрезвычайных ситуациях.

Направление: Творчество

- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении регионального уровня.
- Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении федерального уровня.
- Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении международного уровня. –
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный пресс-центр.
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, ИТ-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона).
- Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах)

Направление: Воспитание

- Реализация рабочей программы воспитания.
- Реализация календарного плана воспитательной работы.
- Реализация программы работы с родителями.
- Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна).
- Разработанность положения об организации внутришкольного пространства.
- Наличие гимна школы.
- Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах.
- Функционирование медиацентра (школьное телевидение, школьное радио, школьная газета).
- Участие в реализации проекта «Орлята России». - Наличие первичного отделения РДШ.
- Наличие представительств детских и молодежных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).
- Наличие Совета обучающихся.
- Наличие Штаба воспитательной работы.
- Наличие Совета родителей/Совета отцов.
- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. - Организация летних тематических смен в школьном лагере. - Наличие комнаты/уголка «Большой перемены». - Реализация дополнительных общеобразовательных программ <p>Направление: Профориентация</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентационному направлению. -Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационного направления. -Доля обучающихся, принявших участие в областном проекте «Билет в будущее». -Количество родителей, вовлечённых в профориентационную работу в качестве представителей разных профессий. -Количество профессиональных образовательных организаций, сотрудничающих с ОУ. - Доля обучающихся , посетивших учебные заведения и предприятия города. <p>Направление: Учитель. Школьные команды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами. - Процент текучести кадров. - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года. - Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. - Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. - Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». - Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. <p>Направление: Школьный климат</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процент укомплектованности ОУ кадрами психолого-педагогической службы. - Доля обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности. -Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе. - Количество мероприятий по повышению культуры педагогического и межличностного общения. - Количество зон отдыха и креативных(творческих) пространств <p>Направление: Образовательная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа». - Доля помещений, оснащенных IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения. - Доля обучающихся , использующих школьную медиатеку. - Доля учащихся, сотрудничающих с детским парком Кванториум. - Количество помещений ОУ, в которых создана трансформируемая образовательная среда. - Количество органов государственно-общественного управление. - Наличие школьного сада (огорода). - Наличие в школе системы электронного документооборота
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор , администрация МБОУ «ЦОН№1»</p>

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтерская средняя общеобразовательная школа №9» города Донской создано 11 января 1950 года. В 2015 году реорганизовано в МБОУ "Центр образования № 1"(МБОУ «ЦО № 1»)

ОУ расположено по адресу: Тульская область, г. Донской, мкр. Шахтёрский, ул. Свердлова, дом 2А. Телефон: 4874635112.

Электронный адрес: don.centrl@tularegion.org.

МБОУ «ЦО № 1» находится в типовом здании по проекту 1950 года. У МБОУ «ЦО № 1» нет филиалов. В ней обучают 229 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы ОУ: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями.

Для функционирования МБОУ «ЦО № 1», в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 12, площадь – 578,2 м²;
- компьютерный класс (мобильный), площадь – 53,4 м²;
- спортивный зал, площадь – 305,1 м²;
- актовый зал (рекреация), площадь – 199,2 м²;
- библиотека , площадь – 31,1 м²;
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 31,4 м²;
- кабинет психолога, площадь – 11,4 м²;
- учительская, площадь – 15,4 м²;
- пионерская комната, площадь – 12,5 м².

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На начало 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	199	209	227
	– начальная школа	71	73	80	87
	– основная школа	104	109	115	120
	– средняя школа	19	17	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	-	5	–
	– в средней школе	3	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально-незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды и т.д.):
2020 год - 16,38% от общего числа семей;
2021 год - 17,48% от общего числа семей;
2022 год - 18,95% от общего числа семей.

МБОУ «Центр образования №1» является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона Шахтёрский г. Донской.

Социокультурная среда микрорайона более консервативна и традиционна, чем в центре города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Мы сотрудничаем с ДК Кошевого, филиалом ДК Молодцова, ДДТ г. Донской, центральной библиотекой, музеем Бобрики, психологами ГУСОН ТО СРЦН города Донского «Отделение помощи семье и детям».

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 30 человек. Из них 13 – педагогов, 1 – иной педагогический работник, 16 – непедагогические работники.

Образование, %	Наличие квалификационных категорий, %	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 93 % Среднее специальное – 7%.	Высшая – 29% Первая – 57%	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. 10 – 15 лет – 2 чел. 15 – 20 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 6 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации- 1 работник;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников;

Почетная грамота Министерства образования Тульской области- 7 работников;

На данный момент МБОУ «ЦО № 1» полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы МБОУ «ЦО № 1» должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

В течение последних пяти лет МБОУ «ЦО № 1» занимает 1-ое место в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение численностью менее 400 человек».

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

МБОУЦО № 1, работая над реализацией задач Программы развития МБОУ СОШ № 1 «Профессионализм. Инновации. Качество» на 2017-2022 годы, являлась муниципальной инновационной площадкой экологического направления:

- Программа развития МБОУ ЦО № 1 «Профессионализм. Инновации. Качество» предусматривала достижение количественных и качественных показателей.

Количественные показатели:

1. Выполнение муниципального задания.

Задание ежегодно выполняется. Отчеты о выполнении муниципальных заданий размещены на сайте ОУ

2. Обеспечение 100 % учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Все учащиеся обеспечиваются качественным образованием.

Педагогические работники обладают достаточным уровнем профессиональных качеств для обеспечения высокой результативности труда: 85,7 % имеют категории, с молодыми специалистами работают наставники.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	13	13	13	14	14
Имеют категории, чел.	10	11	11	12	12
Имеют категории, %	77	84,6	84,6	85,7	85,7
В т.ч. высшая	30,77	30,77	30,77	28,6	28,6
первая	46,15	53,8	53,8	57	57
Соответствуют занимаемой должности	23	15,43	15,43	14,4	14,4

С учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводится большая работа по предупреждению неуспеваемости.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Уровень обученности, %	99,1	99,6	99,7	99,8	99,8
Качество обученности, %	51,9	44,7	48,2	49,7	47,8
Получили аттестаты, %	100	100	100	100	100
В т.ч. с отличием, чел.	2	3	-	-	6
Окончили с медалью, чел.	2	1	1	-	1

Результаты государственной итоговой аттестации:

ОГЭ (9 классы)

Предмет	Средний балл по школе					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	3,6	3,9	Экзамены отменены	4,27		
Математика	3,5	4,1		3,45	3,58	
География	4	4,3		3,67	3,38	
История		4			4	
Обществознание	3,6	3,9			3,4	3,56
Информатика						3,67
Химия	4,6	4,3			4	4,3
Биология	3,4	4			4	4,1
Английский язык						
Физика	5	3,5			4	
Литература	5					

ЕГЭ (11 классы)

Предмет	Средний балл по школе				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Химия	49,2	48,6		36	20
Биология	59,2	8,6		36,2	31,5
Русский язык	78	65,2	74,3	71,1	65
Обществознание	59	45,8	60,7	55	63,3
История	96	49	79	64,5	58
Информатика и ИКТ	84				78
Физика	46	39			

Математика базовая	4,2	3,6		4	4
Математика профильная	55	42,7		56	58
Английский язык	84,5		92		
Литература	66	42			
География					66
Получили от 80 до 100 б.	4	1			
В т.ч. 100 баллов					
от 90 до 100 баллов	2	1			

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение					
Основное общее образование	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
Среднее общее образование	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Из них продолжили образование или трудоустроились (в %)					
Основное общее образование					
<i>поступили в учреждения среднего профессионального образования, %</i>	64	50	70	27	57
<i>продолжили обучение в 10-м классе, %</i>	36	50	30	73	43
Среднее общее образование					
<i>Поступили в ВУЗы</i>	75	75	56	38	43
<i>Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования</i>	25	25	23	46	23
<i>Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения</i>	50	54	25	30	20
<i>Призваны в армию</i>					
<i>Трудоустроились</i>			21	26	34
Итого, % социальной адаптации	100	100	100	100	100
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

Материально - техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. Каждый из 12 учебных кабинетов оснащен компьютером (ноутбуком), мультимедийным оборудованием, 8 кабинетов- интерактивными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет	Из всех кабинетов школы
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	Имеется наличие контент-фильтрации
--	------------------------------------

Наличие локальной сети	частично
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением/ в т.ч. используемых в образовательном процессе	67/ 55
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	8
МФУ	4
Сканеры	3
Принтеры	5
Документ камеры	5

3. Сохранение лидирующей позиции учреждения (в числе первых пяти) в рейтинге системы образования г.Донского.

ОУ занимает от 1 до 3 места в рейтинге общеобразовательных организаций г.Донского.

4. Полный охват школьников 1-9 классов услугами дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования.

5. Доведение участия школьников в проектной и исследовательской деятельности до 50 %.

В 2021-2022 учебном году проектной деятельностью охвачено 49,9 % учащихся 2-9 классов, в т.ч. выполняли индивидуальные проекты 51,5 % учащихся (4-9 классы).

6. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 55 %.

Охват составляет до 79,5 %, 45,7 % из них становятся победителями и (или) призерами.

За пять лет в муниципальном этапе 7 учеников стали победителями, 34 - призерами олимпиад по разным предметам.

Ученики ОУ неоднократно становились победителями и призерами таких спортивных состязаний, как «Городской турнир по волейболу», «Городской турнир по мини-футболу», городской теннисный турнир, Президентские игры.

7. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5% и доведение количества занятых учащихся до 85%.

В рамках Программы по дополнительному образованию в ОУ работало 14 кружков, в которых занималось 187 ученика - 85 %. Проблемы заключаются в подборе и дефиците педагогических кадров для дополнительного образования .

8. Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Выполнено. Школа в 2019 годах стала победителем конкурса Министерства образования Тульской области на получение Гранта в размере 500000 руб., 2020г. – призером регионального конкурса Министерства образования Тульской области «Школа-общий дом, в нем здоровье сбережем». Учителя школы приняли участие в очных конкурсах: муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года». – Саранцева Н.П.-3 место, 2020г.; Веригина Н.П.-1 место, 2022г.) .

9. Обеспечение 100 % охвата педагогических работников курсами повышения квалификации.

Все 100 % педагогических работников повысили квалификацию, 4 прошли профессиональную переподготовку.

10. Использование 100 % учителей ИКТ-технологий в образовательном процессе. *Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером (ноутбуком), мультимедийным проектором, частично - документ камерой.*

11. Обеспечение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса на уровне не менее 95 %.

Качественные показатели — достигнуты в полном объеме:

- создана модель открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека;
- активно взаимодействуют органы управления МБОУ ЦО№ 1;
- эффективная работа в статусе базовой площадки муниципального ресурсного центра;
- осуществлена модернизация методической службы на основе использования в образовательном процессе современных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий;
- создана и эффективно функционирует система предпрофильной подготовки и профильного обучения, основанная на реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- созданы условия для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

4. Результаты самодиагностики

№ п/п	Раздел	Уровень (базовый, средний, полный)	Обоснование степени соответствия по показателям модели	Задачи по переходу на следующий уровень
1	Знание: качество и объективность	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - 5 часов внеурочной деятельности; - Единая линейка учебников по всем предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие рабочих программ углубленного уровня минимум по двум предметам; - Наличие конвергентных лабораторий.
2	Здоровье	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - 4 вида спорта в ШСК: Баскетбол, Волейбол, настольный теннис, шахматы - До 10% обучающихся, имеющих подтвержденный знак ГТО; - Более 5 мероприятий за учебный год; - Участие в мероприятиях регионального этапа 	<ul style="list-style-type: none"> - Более 30% обучающихся, имеющих подтвержденный знак ГТО; - Ввести два дополнительных вида спорта в ШСК
3	Творчество	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Более 1 программы ДОД по 4 направленностям: ИЗО, танцы, театр, ; - Участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, истории, победа на муниципальном уровне всероссийского конкурса «Живая классика»; - Летний лагерь - участие в профориентационной - Школьный музыкальный коллектив - игра на барабанах; - Сетевое сотрудничество с ДК «Апрелевка» («Апрелевская звезда») и Апрелевской школой искусств («Монолог»). 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение творческих направлений до 6.
4	Воспитание	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Уголки с государственной символикой в классных кабинетах; - Совет родителей; - Непрерывное повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный гимн; - Медиациентр; - Повышение квалификации

			педагогических работников в сфере воспитания	школьной команды
5.	Профориентация	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; - Проф.пробы в рамках проекта «Билет в будущее» - Календарный план профориентационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов - Участие в профориентационной смене -Участие в профильных техноотрядах
6.	Учитель. Школьная команда	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> -20% педработников получает поддержку региональных методистов; - Наличие в ОО положения о наставничестве; - Не менее 50% управленческой команды прошло ПК по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности; -Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра в год - Наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> - 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, ПК по направлению методического сопровождения;
7	Школьный климат	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в ОО педагога-психолога в штате; - Антибуллинг программа; - Креативное пространство 	Зона отдыха (школа полного дня)
8	Образовательная среда	Базовый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение беспроводного доступа на территории; - Ведение управления ОО в цифровом формате; - Родительский комитет; - Подключение к ИКОП «Сферум» 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция системы управления с региональными информационными системами; - Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам

5. Концепция желаемого будущего состояния школы

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы

Характеристики Модели образовательного процесса и образовательной системы МБОУ «ЦО № 1»

Основные концептуальные идеи:

Обновление содержания общего образования в контексте новых ФГОС раскрывается через особенности интегрированной организации урочной и внеурочной деятельности по решению задач формирования универсальных учебных действий школьника как совокупности способов, приемов овладения учебным материалом.

Обновление содержания дает возможность проектировать инновационный образовательный процесс через его вариативность, предоставляющую обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий. Такой подход позволяет обеспечить максимально возможную степень индивидуализации образования.

Обновление содержания образования опирается на применение широкого спектра современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Направленность модели образовательного процесса и образовательной программы:

Интеграция учебной и внеурочной деятельности в процессе личностного развития ребенка по формированию у него универсальных учебных действий в условиях введения обновлённых ФГОС.

Целевое назначение модели образовательной системы: Обеспечение интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, общекультурного, социального, духовно-нравственного, физического и творческого развития обучающихся.

Задачи модели образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «ЦО № 1»:

- Совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

- Развитие инновационной педагогической практики.

- Совершенствование условий реализации требований обновлённых ФГОС.

- Обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования.

Принципы модели образовательного процесса: компетентность, научность, единство выполнения основной миссии, делегирование полномочий, инициативность и творчество при равной ответственности за результат, системность, ориентация на развитие, эффективность и качество.

Участники модели образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «ЦО № 1»:

- педагогический коллектив;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

Описание модели образовательной системы:

1.Необходимые условия организации модели образовательного процесса (внутренние и внешние):

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов;

- режим организации деятельности школы, взаимодействия педагогов с обучающимися с целью интеграции учебной и внеурочной деятельности как условия для интеллектуального, социально-нравственного, физического и творческого развития обучающихся;

- возможность вариативности образовательного процесса.

- мониторинг образовательных запросов к системе образования школы основных заказчиков: родителей (законных представителей), обучающихся.

общественно-государственное соуправление и контроль за процессом реализации модели.

2.Специальные условия для использования модели образовательного процесса.

Кадровые:

-не менее 60 % учителей высшей и первой квалификационной категорий, владеющие современными педагогическими технологиями образовательной деятельности (в т.ч. хорошее владение ИКТ), способные к постоянному саморазвитию, рефлексивному самоанализу своей деятельности;

-развитая система служб сопровождения в школе (психолого-педагогическая, социальная);

- педагоги дополнительного образования (использование возможностей системы дополнительного образования);

Материально-технические:

- организация рабочего места ученика и учителя согласно требованиям ФГОС;
- способствующие эффективному образовательному процессу на уроке и во внеурочной деятельности в рамках многофункционального учебного пространства школы.

Финансовые:

- системность финансирования развития модели из бюджета;
- развитие софинансирования из привлеченных средств.

Общепедагогические:

- построение школьной образовательной среды, ориентированной на качественное индивидуальное развитие личности каждого обучающегося, максимальное изучение и удовлетворение образовательного заказа, предъявляемого к школе;
- ведение системы образовательных достижений обучающегося – «портфолио»;
- возможность обучения кадров «на рабочем месте» через эффективно организованную работу методической службы, организацию курсов повышения квалификации др.;
- построение преемственности ДОО – НОО – ООО – СОО по всем вопросам образовательной деятельности, ее методического сопровождения.

3.Технология реализации образовательного процесса

Выбор современных образовательных технологий соответствует целям и задачам работы школы, работающей в инновационном режиме, а также концепции гуманитаризации образовательного процесса. Основным принципом, реализующимся в образовательном процессе, является принцип личностно-ориентированного развивающего обучения.

4.Описание итогов достигнутых результатов (критерии, показатели, индикаторы).

Эффективно организованная информационно-образовательная среда школьника:

- возможность выбора индивидуального образовательного маршрута на основе вариативности образовательных траекторий, форм образования (профилизация, обеспечение вариативной составляющей учебного плана);
- развитая сеть дополнительного образования согласно направлениям, обозначенным в стандартах, в основном отвечающая социальным запросам участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающего пространства школьников на основе применения эффективных педагогических технологий, сопровождения процесса, развития МТБ.

Рост участия обучающихся в конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

- Стабильно высокая (90%) задействованность детей в системе дополнительного образования.
- Стабильно высокая (98-100%) успеваемость и качество знаний (не менее 50%).
- Не менее 40% родителей (законных представителей) – активные партнеры школы.
- Эффективная организация работы с талантливыми детьми (результативность участия их в конкурсах, независимых олимпиадах различного уровня).
- Значительный рост профессионализма кадров.
- Существенное развитие материально-технической базы ОУ.

5.2. Модель управления ОУ

1. Цель модели – обеспечение эффективного управления образовательным процессом в образовательной организации общего образования с учётом требований ФГОС

2. Задачи:

- определить структуру уровней управления
- описать субъектов уровней управления
- определить содержание каждого уровня
- детализировать направления работы, мониторинга и контроля в рамках созданной модели

3. Условия функционирования модели:

- эффективная обратная связь на всех уровнях
- мотивированность сотрудников на реализацию модели
- постоянное совершенствование модели
- своевременность и качество выполнения функционала, предусмотренного моделью всеми сотрудниками

- готовность к изменениям, адаптивность, инновативность

4. Уровни управления моделью и их содержание

Уровень управления	Субъекты уровня управления	Содержание уровня
Стратегический уровень	Директор	определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы
	Коллегиальные органы управления	обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений
Тактический уровень	Заместители директора	интегрируют определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям/компетенция, определенным локальным нормативным актом. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.
	Коллегиальные органы	
Организаторский уровень	Руководители школьных методических объединений, наставники	организуют деятельность по своим направлениям в соответствии с решениями, принятыми на стратегическом и тактическом уровнях
Исполнительский уровень	Педагогические и иные работники Обучающиеся Родители	функция включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности

5. Результаты модели – направления реализуемой работы, мониторинга и контроля в рамках созданной модели:

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ✓ Проводятся общешкольные собрания;
- ✓ Осуществляются публичные доклады;
- ✓ Производится приём заявлений;
- ✓ Обеспечивается собеседование с родителями;
- ✓ Заключаются договоры с родителями о предоставлении образовательных услуг;
- ✓ Проводятся консультации.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. РЕАЛИЗУЮТСЯ:

- ✓ Организация планирования учебно-методической деятельности преподавателей
- ✓ Работа с молодыми и малоопытными специалистами
- ✓ Аттестация педагогических кадров
- ✓ Работа с преподавателями 1-х классов
- ✓ Повышение квалификации преподавателей
- ✓ Замена уроков
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методической совет
- ✓ Консультации/Совещания
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Семинары
- ✓ Профессиональные выставки
- ✓ Методические разработки

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

- ✓ Происходит оформление школьной документации ;
- ✓ Ведутся личные дела учащихся;

- ✓ Составляются отчёты;
- ✓ Исполняются приказы по обучающимся;
- ✓ Своевременно размещается расписание уроков;
- ✓ Сводный учёт движения контингента
- ✓ Алфавитная книга
- ✓ Формирование Фонда оценочных средств и пр.
- КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
- ✓ Учёт обеспеченности школы кадрами
- ✓ Комплектация классов
- ✓ Учёт посещаемости обучающихся
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда
- ✓ Соответствия дозировки домашнего задания обучающимся
- ✓ Организация общешкольного плана каникул
- ✓ Посещение уроков
- ✓ Аналитические отчёты, справки
- КОНТРОЛЬ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ТРУДА:
- ✓ Соблюдение режима школы
- ✓ Контроль питьевого режима
- ✓ Санитарное состояние кабинетов
- ✓ Инструктажи по технике безопасности на рабочем месте Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки обучающихся
- ✓ График работы преподавателей
- МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ:
- ✓ Диагностическое обследование обучающихся в рамках введения ФГТ
- ✓ Уровень знаний обучающихся 1-х классов
- ✓ Результативность обучения по отдельным предметам
- ✓ Предупреждение неуспеваемости
- ✓ Организация творческой, методической и культурно-просветительской деятельности обучающихся
- ✓ Анкетирование
- УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ:
- ✓ Методический фонд,
- ✓ Библиотечный фонд,
- ✓ Обеспеченность кабинетов наглядными пособиями.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Цель современной образовательной инфраструктуры: повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Задачи современной образовательной инфраструктуры:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- переход на инновационные методы развития;
- повышение качества образования выпускников;
- переход, на новую программу управления уровнем мастерства педагогов.

Приоритетные направления образовательного учреждения:

- совершенствование образовательного процесса;
- развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования;
- развитие системы инновационной деятельности;
- развитие инфраструктуры ОУ;
- здоровье обучающихся, воспитанников.

Характеристика школьной инфраструктуры:

1. Ресурсы (кадры, методическая, информационная деятельность, материально-техническое, финансовое обеспечение).
2. Образовательная среда (безопасность, адаптивность, безбарьерность, насыщенность, интеллектуальность).

Тенденции изменения современной деятельности образовательного учреждения:

- содержание образования (обновление учебно-методических комплектов, методов обучения)

подходов к оценке образовательных результатов обучающихся);

- отношения «ученик- ученик», «ученик-учитель» (выстраивание общей атмосферы взаимного интереса);
- статус учителя (рост профессиональной педагогической компетентности);
- инфраструктура обеспечения образовательной деятельности (использование информационной среды ОУ для планирования образовательного процесса каждым учителем);
- управление преобразованиями (система мониторинга и диагностики результат.

Реализация деятельности образовательного учреждения по дальнейшему развитию инфраструктуры:

- 1.Продолжить работу по модернизации материально- технической базы.
- 2.Продолжить работу по созданию единой информационной системы.
- 3.Создание условий для наращивания информационно-технологической базы.
- 4.Развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
- 5.Введение новых технологий информационной обработки данных.
- 6.Развитие инновационных подходов в деятельности.

Психологическая среда в современной школе

Образовательная среда - это совокупность педагогических условий направленная на воспитание, обучение, развитие личности, которая в связи характеризуется:

- а) взаимодействием ребенка со взрослыми и детьми;
- б) взаимопониманием, коммуникацией, рефлексией.

Основные положения безопасной образовательной среды.

Опора на реальное знание психики и личности каждого ученика, особенностей класса, педагогического коллектива.

Среда взаимодействия (эмоционально-личностные и коммуникативные характеристики) субъектов образовательного учреждения

Принципы безопасной среды образовательного учреждения

1. Принцип развивающего образования.
2. Принцип социально-психологической умелости.

Модель психологически безопасной образовательной среды.

Сущность формирования безопасной среды

Отсутствие психологического насилия.

Преобладание конструктивного общения.

Позитивное отношение к основным параметрам образовательной среды у всех ее участников.

Благоприятный уровень удовлетворенности школьной средой.

Структурная модель образовательной среды школы (психологическая характеристика)

5.4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

6. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБОУ «ЦО№ 1»

В результате SWOT-анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МБОУ ЦО № 1.

1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МБОУ ЦО №1:

S (сильные стороны)	Государственная поддержка обновлений: -№ 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», -Приоритетный национальный проект «Образование», -Федеральные государственные образовательные стандарты, -Федеральное законодательство по расширению самостоятельности образовательных учреждений (№ 83-ФЗ), -Профессиональный стандарт педагога, внимание государства к улучшению материального благосостояния педагогических работников и поддержка классных руководителей.
W (слабые стороны)	-Консервативное сознание части педагогических работников. -Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. -Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. -Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения. -Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательного учреждения. -Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения. -Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся
O (возможности)	- Развитие инновационных практик, их популяризация. - Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально-психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях. - Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования. -Использование возможностей СМИ, сети Интернет. - Огромный потенциал города и области для организации учебно-воспитательной работы

Т (угрозы)	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий престиж профессии учителя, -слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности, -сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. <p>Демографическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -большое имущественное расслоение общества, -недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей- сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, -рост числа семей с высоким социальным статусом и минимальным количеством времени, необходимым для воспитания детей. <p>Социальная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -частные инвестиции бизнеса носят единичный характер, сохраняется практика создания административных барьеров для развития сотрудничества с инвесторами. <p>Активность средств массовой информации в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -деструктивная функция СМИ, негативно влияющая на деятельность образовательных организаций, -отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения, -отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на радио), -снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. <p>Недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права.</p>
------------	---

2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МБОУ ЦО №1:

S (сильные стороны)	<ul style="list-style-type: none"> -Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. -Проведение мониторинга качества обучения. -Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. -Накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических и культурных ценностях. -Модельные методики нормативного поддушевого финансирования и новой системы оплаты труда. -Практика организации педагогами научно-исследовательской деятельности учащихся. -Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности. -Приверженность большинства родителей ценностям школы. -Ведение электронного журнала . -Регулярно обновляемый сайт ОУ. -Потенциально хороший уровень образования и культуры большинства выпускников МБОУ ЦО № 1. -Убежденность большинства учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий. -Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
W (слабые стороны)	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточно отработана внутренняя система оценки качества образования в ОУ. -Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися. -Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося. -Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды. -Сложное воспроизводство педагогических кадров. -Распространение явления профессионального выгорания. -Недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в

	<ul style="list-style-type: none"> улучшении материально-технической базы. -Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта. -Разный уровень культуры и образования родителей (лиц их заменяющих). -Недостаточная работа классных руководителей с родительскими комитетами классов. -Наличие у ряда учащихся вредных привычек. -Не разработан механизм по преодолению причин опозданий и пропусков уроков, ограничивающих 100% прохождение программного материала. -Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования по запросам родителей. -Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания. -Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся. -Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению. -Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.
О (возможности)	<ul style="list-style-type: none"> -Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа ОУ -Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах. -Разнообразие вариативной части учебного плана. -Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, методических объединений, посвященных вопросам повышения качества образования. -Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования -Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров. -Систематическое повышение квалификации педагогов. -Новая модель аттестации педагогических работников. -Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в системе повышения квалификации педагогов. -Повышение эффективности управления ОУ. -Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой. -Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями. -Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни. -Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности. -Широкое включение педагогов и учащихся в различные социально-образовательные проекты. -Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях. -Развитие спортивной базы ОУ
Т (угрозы)	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие систематической работы с одаренными учащимися. -Недостаток условий для самореализации личности. -Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей. -Слабо выраженная мотивация педагогов на укрепление своего положительного имиджа и имиджа МБОУ ЦО№ 1. -Нежелание части учителей перестраиваться в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованием времени, инертность части педагогов в плане использования инновационных технологий, современных методов обучения. -Недостаточен уровень доходов части родителей (лиц, их заменяющих) для широкого развития дополнительных платных услуг. -Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей. -Отсутствие у достаточно большого количества учащихся должного трудолюбия, инициативности, уважительного отношения к чужой собственности,

	<p>ответственности за свои действия, результаты учебной деятельности. -Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей.</p>
--	---

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1) Положительное влияние окажут:

Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,
- создание открытой образовательной среды МБОУ ЦО№ 1, способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- конструирование содержания предметов профильного и базового уровней,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессиональнопедагогической деятельности,
- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
- ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
- обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве,
- расширение спектра образовательных услуг в МБОУЦО № 1.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к :

- укреплению и дальнейшему развитию материально-технической базы образовательного учреждения и организации целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети;
- созданию цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ;
- прохождению учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей;
- расширению культурного кругозора педагогов;
- внедрению технологий здоровьесбережения и обеспечения медико-социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга различных аспектов комфортности образовательной среды МБОУ ЦО№ 1.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

Целевой проект (подпрограмма) «Знание»	
Цель	Обеспечение качества образовательной деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 2. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность). 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей. 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 5. Обновление содержания и совершенствование методов обучения. 6. Ориентация на получение обучающимися знаний и умений, необходимых для жизни. 7. Составление совместно с учителями перечня учебников на новый учебный год в соответствии с федеральным перечнем. Обновление и закупка новых учебников. 8. Внедрение и использование проектной и исследовательской деятельности. 9. Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности. 10. Организация образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ 11. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов. 12. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип доступности обеспечения качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; – принцип непрерывного совершенствования качества образования, развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям; – принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества рабочих программ, созданных с помощью ресурса «Конструктор создания рабочих программ» в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Создание единого календарно-тематического планирования. 3. Составление расписания в соответствии с требованиями СанПиН.

	<p>4. Составление курсов внеурочной деятельности, составленное в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>5. Разработка локального акта о проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>7. Составление общешкольного графика контрольных работ по учебным предметам на учебный период.</p> <p>8. Разработка единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>9. Разработка объективной внутришкольной системы оценивания.</p> <p>10. Обновление и закупка новых учебников. Составление заявки на приобретение единой линейки учебников.</p> <p>11. Полный охват обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, исходя из интересов, ресурсов и условий образовательной организации.</p> <p>12. Увеличение качества обученности учащихся.</p> <p>13. Увеличение количества заключенных договоров по сетевой форме реализации образовательных программ.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся; - организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений; - стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее - ГИА); - сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; - готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; - психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся ; - мониторинг качества преподавания предметов, - мониторинг внеучебных достижений обучающихся ОУ

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Знание: качество и объективность»							
1	Количество разработанных рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным курсам, предметам с помощью ресурса «Конструктор создания рабочих программ» в соответствии с обновленными ФГОС ,ед	21	43	69	96	124	150
2	Единое календарное планирование (наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
3	Расписание уроков, составленное в соответствии с требованиямиСанПиН(наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
4	Расписание курсов внеурочной деятельности, составленное в соответствии с требованиямиСанПиН(наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
5	Локальный акт о проектной и исследовательской деятельности(наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
6	Доля обучающихся, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности, (%)	30	35	40	45	50	50 и выше
7	Общешкольный график контрольных работ на учебный период (наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
8	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям (наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
9	Объективная внутришкольная система оценивания (наличие/отсутствие)	+	+	+	+	+	+
10	Доля новых учебников, (%)	30	50	75	85	100	100
11	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, (%);	100	100	100	100	100	100
12	Качество обученности учащихся, (%)	48	50	52	53	54	55
13	Количество заключенных договоров по сетевой форме реализации образовательных программ,ед	0	1	2	2	2	3

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Знание: качество и объективность»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Разработка единых рабочих программ, календарно-	до 01.09.23, далее	Заместитель директора по	Единые рабочие программы;	Единые рабочие программы,	Единые рабочие	Единые рабочие	Единые рабочие	Единые рабочие

	тематического планирования с помощью ресурса «Конструктор создания рабочих программ» в соответствии с обновленными ФГОС и выбранными УМК	ежегодно	УВР , педагога	Единое календарно-тематическое планирование	календарно-тематическое планирование для 1, 5 классов	программы, календарно-тематическое планирование для 1,2, 5,6,10 классов	программы, календарно-тематическое планирование для 1-3, 5- 7,10, 11 классов	программы, календарно-тематическое планирование для 1-4, 5-8, 10-11 классов	программы, календарно-тематическое планирование для 1-11 классов
2	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместитель директора по УВР	Единые подходы к составлению расписания уроков	Расписания уроков, составленное в соответствии с СанПиНами на 2022-2023 г.г.	Расписания уроков, составленное в соответствии с СанПиНами на 2023-2024 г.г.	Расписания уроков, составленное в соответствии с СанПиНами на 2024-2025 г.г.	Расписания уроков, составленное в соответствии с СанПиНами на 2025-2026	Расписания уроков, составленное в соответствии с СанПиНами на 2026-2027г.г.
3	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместитель директора по УВР , педагога	Разработка единых рекомендаций по составлению контрольных работ Равномерное распределение нагрузки на учащихся	Разработка единых рекомендаций по составлению контрольных работ, выполнению домашних заданий	Использование единых рекомендаций к составлению контрольных работ, выполнению домашних заданий	Использование единых рекомендаций к составлению контрольных работ, выполнению домашних заданий	Использование единых рекомендаций к составлению контрольных работ, выполнению домашних заданий	Использование единых рекомендаций к составлению контрольных работ, выполнению домашних заданий
4	Разработка и оформление пакета нормативных документов по ВСОКО: -приказ о функционировании ВСОКО в учебном году; -локальные акты, регламентирующие деятельность по оценке качества образования (Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о	до 01.09.23	Директор Зам. директора по УВР	Наличие пакета нормативных документов по внутренней системе оценки качества образования	Разработка пакета нормативных документов по внутренней системе оценки качества образования	Оформление результатов оценочных процедур (справка), издание приказов по результатам процедур ВСОКО	Оформление результатов оценочных процедур (справка), издание приказов по результатам процедур ВСОКО	Оформление результатов оценочных процедур (справка), издание приказов по результатам процедур ВСОКО	Оформление результатов оценочных процедур (справка), издание приказов по результатам процедур ВСОКО

	комиссии по и др.); - план проведения процедур внутренней системы оценки качества образования.								
5	Мониторинг соответствия ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ	до 01.09.23 далее ежегодно	Зам. директора по УВР	Соответствие ФГОС реализуемых в ОО образовательных программ	сбор данных о соответствии ФГОС реализуемых в ОУ образовательных программ	сбор данных о соответствии ФГОС реализуемых в ОУ образовательных программ	сбор данных о соответствии ФГОС реализуемых в ОУ образовательных программ	сбор данных о соответствии ФГОС реализуемых в ОУ образовательных программ	сбор данных о соответствии ФГОС реализуемых в ОУ образовательных программ
6	Составление графика контрольных работ на учебный период.	до 01.09.23, далее на каждую четверть	Заместитель директора по УВР	Наличие графика контрольных работ на учебный период. Разработанные единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Составление графика контрольных работ на 2022-2023 уч. год	Составление графика контрольных работ на 2023-2024 уч. год	Составление графика контрольных работ на 2024-2025 уч. год	Составление графика контрольных работ на 2025-2026 уч. год	Составление графика контрольных работ на 2026-2027 уч. год
7	Мониторинг соответствия используемых учебников федеральному перечню	до 01.03.2023	Зам. директора по УВР	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	сбор данных об использовании учебников в ОУ; о соответствии федеральному перечню	сбор данных об использовании учебников в ОУ; о соответствии федеральному перечню	сбор данных об использовании учебников в ОУ; о соответствии федеральному перечню	сбор данных об использовании учебников в ОУ; о соответствии федеральному перечню	сбор данных об использовании учебников в ОУ; о соответствии федеральному перечню
8	Обсуждение и составление совместно с учителями перечня учебников на новый учебный год в соответствии с федеральным перечнем.	Ежегодно до 1 апреля	Заместитель директора по УВР; библиотекарь	Приказ об используемых учениках в ОУ	составление перечня учебников на новый учебный год	составление перечня учебников на новый учебный год	составление перечня учебников на новый учебный год	составление перечня учебников на новый учебный год.	составление перечня учебников на новый учебный год
9	Закупка учебников	до 01.09.23, далее ежегодно	Библиотекарь	Обновление библиотечного Фонда	закупка учебников, срок использования	закупка учебников, срок	закупка учебников, срок	закупка учебников, срок	закупка учебников, срок

					которых истёк	использования которых истёк	использования которых истёк	использовани я которых истёк	использова ния которых истёк
10	Введение в учебный процесс учебного курса «Финансовая грамотность»: -включение в образовательную программу учебного курса «Финансовая грамотность»; -разработка программ по курсу; -участие в олимпиаде по финансовой грамотности; -участие в проектах по предпринимательству	01.09. 2022 далее ежегодно	Заместитель директора по УВР	Формирование финансовой грамотности; увеличение количества учащихся вовлеченных олимпиады по ФГ; проекты по предпринимательству	Разработка программ курсов по Финансовой грамотности;	Корректировка программ курсов по Финансовой грамотности;	Корректировка программ курсов по Финансовой грамотности;	Корректиров ка программ курсов по Финансовой грамотности;	Корректиро вка программ курсов по Финансовой грамотност и;
11	Организация обучения группы класса по углубленной программе (начиная с 7 касса)	до 01.09.23, далее ежегодно	Администрац ия ,педагоги	Обучение группы класса по углубленной программе в отдельных группах (с 7 касса)	Обсуждение возможности деления класса на группы с разными уровнями программы (базовый/углублен ный).	Апробация деления 8 класса на 2 группы по математике в 23-24 учебном году, анализ результатов	Организация обучения группы класса по математике на углубленном уровне 9 класс	Обучение группы класса по математике на углубленном уровне	Обучение группы класса по математике на углубленно м уровне
12	Составление плана внеурочной деятельности исходя из ресурсовой условий образовательной организации	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместитель директора по ВР	Расширение спектра программ внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельност и
13	Организация проектной и исследовательской деятельности: определение форм реализации проектной и исследовательской деятельности через дополнительные программы, через внеурочную деятельность, через уроки по «Технологии» и т.д.	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	Создание благоприятных условий для участия обучающихся в исследовательской и проектной деятельности; Участие учащихся в научно-практических конференциях	Разработка методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в ОУ	Вовлечение обучающихся в исследовател ьскую и проектную деятельность; Доля учащихся, принявших участие в НПК	Вовлечение обучающихся в исследовател ьскую и проектную деятельность; Доля учащихся, принявших участие в НК	Вовлечение обучающихся в исследоват ельскую и проектную деятельность; Доля учащихся, принявших участие в НК	Вовлечение обучающих ся в исследова тельную и проектную деятельност ь Доля учащихся, принявших участие в НПК

14	Организация сетевой формы реализации образовательных программ.	до 01.09.23, далее ежегодно	Директор	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Разработка методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договоров о сетевом взаимодействии
15	Разработка и внедрение в ОУ современного модульного курса «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	Определение модулей изучения курса «Технология» исходя из условий и ресурсов учреждения	Разработка современного модульного курса по технологии; разработка программы по данному курсу	Внедрение современного модульного курса по технологии в учебный процесс	Внедрение современного модульного курса по технологии в учебный процесс	Внедрение современного модульного курса по технологии в учебный процесс	Внедрение современного модульного курса по технологии в учебный процесс
16	Организация наставничества с целью оказания помощи молодому, начинающему учителю в профессиональном становлении.	до 01.09.23, далее ежегодно	Заместитель директора по УВР	Разработана модель системы наставничества	Организация работы по разработке модели системы наставничества	Организация работы по формированию системы наставничества	Реализация основных направлений модели системы наставничества	Реализация основных направлений модели системы Наст-ства.	Анализ и обобщение результатов
17	Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам: - создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды; -разработка модели инклюзивного образования и её эффективное функционирование в ОУ; -составление дорожной карты по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями; -разработка нормативно-правовой базы по реализации инклюзивного образования	до 01.09.23, далее ежегодно	Администрация, педагог - психолог	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями; реализация инклюзивного образования	Реализация индивидуального подхода к детям; активное включение в образовательный процесс всех его участников	Разработка модели инклюзивного образования и её эффективное функционирование в образовательном учреждении	Организация психолого-педагогического сопровождения развития детей с особыми образовательными потребностями	Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования	Анализ и обобщение результатов

Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»	
Цель	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья детей и педагогов; 2. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического и физического здоровья участников образовательного процесса; 3. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у учащихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, осуществляемое в рамках учебной и внеучебной деятельности школьников; 4. Проведение системы лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий; 5. Организация физкультурно-массовых мероприятий; 6. Вовлечение учащихся в активное участие по внедрению ФСК « ГТО» ; 7. Создание условий для полноценного, сбалансированного питания учащихся .
Основные принципы реализации проекта	<p>Принцип совместности – предоставление участия в коллективной деятельности</p> <p>Принцип «собственного воспитания»</p> <p>Принцип формирования ответственности у обучающихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей</p> <p>Принцип постоянного контроля результатов: получение обратной связи путём проведения диагностики и мониторинга здоровья</p> <p>Принцип обеспечения безопасности: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и образовательной деятельности от различного рода чрезвычайных ситуаций</p>
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни . 2. Увеличение количества школьников, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни. 3.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 4. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях совместно с родителями 5. Увеличение охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием . 6.Снижение показателя заболеваемости обучающихся 7.Увеличение числа обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции 8.Увеличение числа обучающихся, выполнивших нормы ГТО 9. Увеличение количества обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь
Ожидаемые результаты	<p>Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья детей и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы;</p> <p>Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; количества обучающихся , имеющих вредные для здоровья привычки;</p> <p>Повышение мотивации всех субъектов образовательного процесса к здоровому образу жизни, к массовым занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>Улучшение условий питания;</p> <p>Повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников ОУ;</p> <p>Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>Рост личностных и спортивных достижений.</p> <p>Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Здоровье»							
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни, %	30	30	40	60	70	90
2	Доля школьников, принимающих участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству, %	80	80	85	90	95	100
3	Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников, %	40	40	50	60	70	80
4	Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях совместно с родителями, к общему количеству школьников, %	10	20	30	35	40	45
5	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, %	65	65	70	80	85	90
6	Доля обучающихся, относящихся к I-ой группе здоровья, к общему количеству, %	70	70	75	80	85	90
7	Доля обучающихся, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству, %	20	20	30	40	45	50
8	Количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, чел.	10	15	20	35	55	75
9	Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь, %	20	25	30	35	40	45

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Срок и	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Формирование и исполнение дорожной карты повышения квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2022-2027	Директор, заместитель директора по УВР	<p>Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по повышению квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Организация обучения педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Координация работы ОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p>	<p>Организация обучения педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Координация работы ОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p>	<p>Организация обучения педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Координация работы ОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p>	<p>Организация обучения педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Координация работы ОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p>	<p>Организация обучения педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни 90%</p>
2	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной	2022-2027	Директор, заместитель директора по УВР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих	Организация работы по заключению договоров повышения	Координация работы по заключению договоров повышения	Координация работы по заключению	Координация работы по заключению	Заключенные договора о повышении квалификации, соответствующие

	переподготовке педагогических работников в области здоровьесбережения			актуальному плану-графику	квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в области здоровьесбережения	квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в области здоровьесбережения	договоров повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в области здоровьесбережения	договоров повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников в области здоровьесбережения	е актуальному плану-графику.
3	Проведение комплекса мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения обучающихся в ОУ	2022-2027	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, медсестра	Создана база данных по итогам мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Разработка программы мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения обуча-ся в ОУ Определение критериев и показателей мониторинга	Реализация программы мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения об-ся в ОУ	Реализация программы мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения об-ся в ОУ	Реализация программы мониторинговых исследований, охватывающих все направления здоровьесбережения об-ся в ОУ	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
4	Разработка и оформление пакета нормативных документов в области здоровьесбережения обучающихся: – приказы о назначении ответственных; – Программа здоровьесбережения; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и работников; – положение о ФСК « ГТО» ; – план спортивных мероприятий, включающий	2022-2027	Директор, заместитель директора по УВР	Наличие пакета скорректированных нормативных документов в области здоровьесбережения обучающихся	Организация работы по разработке пакета нормативно-правовых документов в области здоровьесбережения обучающихся	Корректировка нормативно-правовых документов в области здоровьесбережения обучающихся	Корректировка нормативно-правовых документов в области здоровьесбережения обучающихся	Корректировка нормативно-правовых документов в области здоровьесбережения обучающихся	Сформирован пакет скорректированных нормативных документов в области здоровьесбережения обучающихся

	<p>мероприятия регионального уровня;</p> <p>-положение об организации и контроле горячего питания;</p> <p>– положение об оплате труда;</p> <p>– иные</p>								
5	Обновление банка данных о заболеваемости учеников.	2022-2027		<p>Обновленный банк данных о заболеваемости учеников</p> <p>Доля обучающихся, относящихся к 1-ой группе здоровья, к общему количеству</p>	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Анализ заболеваемости и учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Формирование обновленного банка данных о заболеваемости учеников.	Корректировка банка данных о заболеваемости учеников	Обновлен банк данных о заболеваемости учеников. Увеличение доли учащихся, относящихся к 1-ой группе здоровья, до 90% к общему количеству
6	Разработка и исполнение мероприятий по организации полноценного питания в школьной столовой	2022-2027	Ответственный по питанию	<p>Исполнение в полном объеме дорожной карты по организации полноценного питания в школьной столовой</p> <p>Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием</p>	Организация работы по разработке мероприятий по организации полноценного питания в школьной столовой	Реализация комплекса мероприятий по организации полноценного питания в школьной столовой	Реализация комплекса мероприятий по организации и полноценного питания в школьной столовой	Реализация комплекса мероприятий по организации и полноценного питания в школьной столовой	Увеличение доли учащихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием до 90% к общему количеству

7	Организация работы по увеличению числа обучающихся, выполнивших нормы ГТО	2022-2027	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Получение значков ГТО более 30% учащихся	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей и учителя физкультуры	Подготовка к ГТО в рамках кружка «ГТО» прохождение тестов ГТО	Подготовка к ГТО в рамках кружка «Готовимся к ГТО» и прохождение тестов ГТО	Подготовка к ГТО в рамках кружка «Готовимся к ГТО» и прохождение тестов ГТО	Получение значков ГТО более 30% учащихся
8	Формирование банка лучших практик ОУ в области здоровьесбережения и их представление на различном уровне	2022-2027	Заместитель директора по ВР, психолог	Сформирован банк лучших практик ОУ в области здоровьесбережения, получивших общественное признание	Организация работы по формированию банка лучших практик ОУ в области здоровьесбережения и их представлению на различном уровне	Реализация комплекса мероприятий по формированию банка лучших практик ОУ в области здоровьесбережения и их представлению на различном уровне	Реализация комплекса мероприятий по формированию банка лучших практик ОУ в области здоровьесбережения и их представлению на различном уровне	Реализация комплекса мероприятий по формированию банка лучших практик ОУ в области здоровьесбережения и их представлению на различном уровне	Сформирован банк лучших практик ОУ в области здоровьесбережения, получивших общественное признание
9	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятиях	2022-2027	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Количество спортивно-массовых мероприятиях	Разработка плана организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях	Реализация плана организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях	Реализация плана организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях	Реализация плана организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях	Увеличено количество спортивно-массовых мероприятий
10	Формирование единого здоровьесберегающего пространства ОУ	2022-2027	Директор, заместитель директора по АХР	Наличие единого здоровьесберегающего пространства ОУ	Разработка программы по формированию единого здоровьесберегающего	Реализация комплекса мероприятий по формированию единого	Реализация комплекса программных мероприятий по	Реализация комплекса программных мероприятий по	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по

					пространства ОУ	здоровьесберегающего пространства ОУ	формирование единого здоровьесберегающего пространства ОУ	формирование единого здоровьесберегающего пространства ОУ	направлению
1 1	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в ОУ, в том числе при занятиях за персональным компьютером	2022-2027	Директор, заместитель директора по АХР	Составлены единые рекомендации по здоровьесбережению в ОУ, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Организация работы по составлению единых рекомендаций по здоровьесбережению в ОУ, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Реализация комплекса мероприятий по составлению единых рекомендаций по здоровьесбережению в ОУ, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Реализация комплекса мероприятий по составлению единых рекомендаций по здоровьесбережению в ОУ	Реализация комплекса мероприятий по составлению единых рекомендаций по здоровьесбережению	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
1 2	Разработка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	2022-2027	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях совместно с родителями	Составление плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Корректировка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Корректировка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Корректировка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Увеличение охвата учащихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях совместно с родителями до 40% от общего количества учащихся
1 3	Организация работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря	2022-2027	Директор, заместитель директора по УВР, начальник летнего оздоровительного лагеря	Доля обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь	Составление плана работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Корректировка плана работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Корректировка плана работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Корректировка плана работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Увеличение количества обучающихся, посещающих летний оздор. лагерь до 45% от общего количества учащихся

Целевой проект (подпрограмма) «Творчество»	
Цель	<i>Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность), проявления творческого потенциала каждого</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития творчества, сотворчества детей и педагогов; возможности проявления своей фантазии, изобретательности. 2. Воспитание творческой активной личности. обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала детей и молодежи 3. Развитие известных и новых форм досуговой деятельности. 4. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций . 5. Создание условий для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самореализация; – доступность; – вариативность; – принцип индивидуальности; – взаимосвязь и преемственность.
Целевые индикаторы проекта	<p style="text-align: center;"><i>Количественные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 2. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования детей 3. Увеличение количества учащихся , принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, состязаниях, 4. Увеличение количества учащихся-победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных олимпиад, конкурсов, состязаний к общему количеству обучающихся; 5. Увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях ; 6. Увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы; 7. Увеличение количества учащихся, являющихся членами детских общественных объединений; <p style="text-align: center;"><i>Качественные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Обеспечение условий для создания школьного хора; 9. Обеспечение условий для создания школьного пресс-центра; 10. Обеспечение условий для создания школьного музея . 11. Обеспечение условий для создания школьного театра
Ожидаемые результаты	<p>Создание комфортной педагогической среды в ОУ для реализации творческих способностей учащихся.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к творчеству.</p> <p>Повышение уровня творческой культуры учащихся.</p> <p>Выявление и педагогическое сопровождение творческих детей.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Творчество»							
1	<i>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</i>	70	70	80	85	90	95
2	<i>Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей</i>	75	75	80	85	90	95
3	<i>Доля учащихся , принимающих участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, состязаниях,%</i>	48	48	50	55	65	70
4	<i>Доля учащихся-победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных олимпиад , конкурсов, состязаний к общему количеству обучающихся ,%</i>	7	7	10	15	16	18
5	<i>Доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях,%</i>	50	50	60	70	75	80
6	<i>Доля учащихся, принимающих активное участие в общественной жизни школы,%</i>	75	75	83	85	90	95
7	<i>Доля учащихся, являющихся членами детских общественных объединений,%</i>	52	52	72	80	85	90
8	<i>Наличие школьного хора (наличие/отсутствие)</i>	-	-	+	+	+	+
9	<i>Наличие школьного пресс-центра (наличие/отсутствие)</i>	-	-	+	+	+	+
10	<i>Наличие школьного музея (наличие/отсутствие)</i>	-	-	-	+	+	+
11	<i>Наличие школьного театра(наличие/отсутствие)</i>	-	+	+	+	+	+

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Творчество»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Создание инициативной творческой группы для разработки и реализации модели работы школы в режиме полного дня	2022-2027	Администрация,	- Создана инициативная творческая группа - Разработана модель работы школы в режиме полного дня	Разработка модели работы школы в режиме полного дня	Организация работы по реализации модели школы полного дня	Реализация модели школы полного дня	Реализация модели школы полного дня	Реализация модели школы полного дня
2	Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования в ОУ. Изучение потребительского спроса на дополнительные образовательные услуги	2022-2027	Администрация, Творческая группа	-Составлен перспективный план развития дополнительного образования в ОУ, -Разработаны процедуры анкетирования для изучения спроса на дополнительные образовательные услуги	Определение направлений развития дополнительного образования	Развитие дополнительного образования	Развитие дополнительного образования	Развитие дополнительного образования	Анализ результативности работы по развитию дополнительного образования
3	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Создана база данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня	Формирование базы данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня	Использование базы данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня	Использование базы данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня	Использование базы данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня	Использование базы данных о потребности в кадрах при реализации модели работы школы в режиме полного дня
4	Мониторинг соответствия штатного расписания ОУ «единому» штатному расписанию для	2022-2027	Администрация,	Количество штатных единиц в ОО,	Определение критериев и показателей	Корректировка критериев и показателей	Корректировка критериев и показателей	Корректировка критериев и	Анализ полученных результатов

	реализации модели работы школы в режиме полного дня			соответствующих «единому» штатному расписанию	мониторинга соответствия штатного расписания ОУ «единому» штатному расписанию	мониторинга соответствия штатного расписания ОУ «единому» штатному расписанию	мониторинга соответствия штатного расписания ОУ «единому» штатному расписанию	показателей мониторинга соответствия штатного расписания ОУ «единому» штатному расписанию	и определени е перспектив работы по направлени ю
5	Разработка программы работы школы полного дня с определением должностных обязанностей всех участников проекта	2022-2027	Творческая группа, методическая служба	Разработаны: - программа школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования; - должностные инструкции участников проекта	Организация работы по разработке программы работы школы полного дня	Корректировка программы работы школы полного дня	Корректировка программы работы школы полного дня	Корректировка программы работы школы полного дня	Анализ и обобщение результатов
6	Разработка, апробация и утверждение Пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование модели работы школы в режиме полного дня: - штатное расписание; - положение Школа полного дня; - план работы Школы полного дня; - договоры о сотрудничестве; - иные	2022-2027	Администрация, творческая группа	Наличие пакета скорректированных нормативных документов для реализации модели работы школы в режиме полного дня	- Разработка пакета нормативно-правовых документов; - заключение договоров о сотрудничестве	Корректировка нормативно-правовых документов	Корректировка нормативно-правовых документов	Корректировка нормативно-правовых документов	Анализ и обобщение результатов
7	Разработка и принятие системы мер по мотивации родителей и детей к работе школы в режиме полного дня	2022-2027	Творческая группа, администрация	-Сформирована система мониторинга по определению мотивации. -Разработана модель маркетинга.	Разработка программы мониторинга по определению мотивации. Разработка модели маркетинга.	Реализация системы мер, направленных на повышение конкурентоспособности	Реализация системы мер, направленных на повышение конкурентоспособности	Реализация системы мер, направленных на повышение конкурентоспособности	Реализация системы мер, направленных на повышение конкурентоспособности
8	Разработка программ дополнительного образования	2022-2027	Методическая служба,	Разработаны программы	Реализация программ	Корректировка программ	Корректировка программ	Корректировка программ	Анализ и обобщение

	детей.		творческая группа, администрация	дополнительного образования детей и подростков.	дополнительного образования детей и подростков.	дополнительного образования детей и подростков.	дополнительного образования детей и подростков.	программ дополнительного образования детей и подростков.	полученных результатов
9	Обеспечение условий для участия и побед обучающихся в конкурсах фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Участие и победы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях .	Организация работы по обеспечению условий для участия и побед обучающихся в конкурсах фестивалях и т.д	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для участия и побед обучающихся в конкурсах фестивалях и т.д	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для участия и побед обучающихся в конкурсах фестивалях и т.д	Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для участия и побед обучающихся в конкурсах фестивалях и т.д	Анализ и обобщение полученных результатов
10	Активное участие в общероссийском движении школьников «Большая перемена»	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Проведение мероприятий и реализация проектов в рамках общероссийского движения школьников «Большая перемена»	Организация работы по активному участию в общероссийском движении школьников «Большая перемена»	Реализация комплекса мероприятий по участию в общероссийском движении школьников «Большая перемена»	Реализация комплекса мероприятий по участию в общероссийском движении школьников «Большая перемена»	Реализация комплекса мероприятий по участию в общероссийском движении школьников «Большая перемена»	Анализ и обобщение полученных результатов
11	Обеспечения условий для создания школьного хора	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Создан школьный хор	Организация работы по обеспечению условий для создания школьного хора	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного хора	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного хора	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного хора	Анализ и обобщение полученных результатов
12	Разработка, апробация и утверждение Пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование школьного музея	2022-2027	Администрация, Творческая группа	- Создан школьный музей - Наличие пакета скорректированных нормативных документов ,	Организация работы по созданию и функционированию школьного музея	Реализация комплекса мероприятий по функционированию	Реализация комплекса мероприятий по функционированию	Реализация комплекса мероприятий по функционированию	Анализ и обобщение полученных результатов

				обеспечивающих функционирование школьного музея		школьного музея	школьного музея	школьного музея	
13	Формирование и исполнение дорожной карты по созданию и функционированию школьного театра	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Исполнение в полном объеме дорожной карты по созданию и функционированию школьного музея	Организация работы по созданию и функционированию школьного театра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного театра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного театра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного театра	Анализ и обобщение полученных результатов
14	Обеспечение условий для создания школьного пресс-центра	2022-2027	Администрация, Творческая группа	Создан школьный пресс-центр	Организация работы по созданию и функционированию школьного пресс-центра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного пресс-центра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного пресс-центра	Реализация комплекса мероприятий по функционированию школьного пресс-центра	Анализ и обобщение полученных результатов

Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»	
Цель	<i>Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно- нравственного развития и воспитания учащихся; 2. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся. 3. Создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность 4. Формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы. 5. Использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы по выявлению детей, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения. 6. Привлечение учащихся к участию в ученическом самоуправлении, в детских и молодёжных общественных объединениях 7. Развитие системы школьного добровольчества, волонтёрского движения.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистической направленности - культуросообразности, - коллективного воспитания - дифференциации воспитания - целостности - государственно-общественной организации воспитания, - демократизма, ; - признания духовной составляющей жизни ребёнка, - социосообразности . - результатной ориентации
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания. 2. Разработка и внедрение календарного плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Разработка и внедрение программы работы с родителями 4. Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) 5. Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы. 6. Создание гимна школы. 7. Создание уголка с государственной символикой в классных кабинетах 8. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в детских и молодёжных общественных объединениях (Российское движение школьников, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России). 9. Увеличение количества обучающихся, участвующих в волонтёрском движении 10. Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 11. Формирование первичного отделения РДШ. 12. Создание Совета обучающихся. 13. Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области воспитания. 14. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в занятия по краеведению и туризму. 15. Организация летних тематических смен в школьном лагере
Ожидаемые результаты	<p>Достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых</p>

	<p>национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Привлечение обучающихся, родительской общественности в решение социально-значимых актуальных проблем города.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям.</p> <p>Создание системы мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации обучающихся.</p> <p>Сокращение количества нарушений дисциплины.</p> <p>Удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ</p>
--	--

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»							
1	Реализация рабочей программы воспитания	+	+	+	+	+	+
2	Реализация календарного плана воспитательной работы	+	+	+	+	+	+
3	Реализация программы работы с родителями	+	+	+	+	+	+
4	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	+	+	+	+	+	+
5	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	-	-	+	+	+	+
6	Наличие гимна школы	-	-	+	+	+	+
7	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	+	+	+	+	+	+
8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российское движение школьников, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»), %	40	50	60	70	80	90
9	Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, %	10	15	20	25	30	35
10	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	-	+	+	+	+
11	Наличие первичного отделения РДШ	+	+	+	+	+	+
12	Наличие Совета обучающихся	-	+	+	+	+	+
13	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области воспитания, %	15	20	30	40	50	60
14	Доля обучающихся, вовлеченных в занятия по краеведению и туризму, %	10	15	20	25	30	30
15	Наличие летних тематических смен в школьном лагере	-	+	+	+	+	+

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Воспитание»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Разработка и утверждение программы воспитания	2022-2027	Зам.директора по В.Р.	Исполнение в полном объём программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.	Разработка программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.	Внедрение программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.	Реализация программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.	Реализация программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.	Реализация программы воспитания с учётом государственной политики в области образования и воспитания.
2	Составление календарного плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2022-2027	Зам.директора по В.Р.	Исполнение в полном объём календарных планов воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Разработка календарного плана воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Внедрение календарного плана воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Реализация календарного плана воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Реализация календарного плана воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Реализация календарного плана воспитательной работы по параллелям 1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.
3	Обеспечение наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2022-2027		Организация в полном объёме работы в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Внесение в штатном расписании должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Утверждение в штатном расписании должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Реализация работы в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Реализация работы в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Реализация работы в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
				Приказом директора ОО назначение советника директора по воспитанию	Утверждение Приказом директора ОО	Исполнение Приказа директора ОО о	Исполнение Приказа директора ОО о	Исполнение Приказа директора ОО о	Исполнение Приказа директора ОО о

				и взаимодействию с детскими общественными объединениями	назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Организация штаба воспитательной работы	2022-2027		Приказом директора ОО включение в члены ШВР педагогов школы, осуществляющих воспитательную (в т.ч. профилактическую) работу (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, классных руководителей, руководитель спортивного клуба, библиотекарь, представители родительской общности (по согласованию).	Утверждение приказа директора ОО о включение в члены ШВР.	Исполнение приказа директора ОО о включение в члены ШВР	Исполнение приказа директора ОО о включение в члены ШВР	Исполнение приказа директора ОО о включение в члены ШВР	Исполнение приказа директора ОО о включение в члены ШВР
5	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом: - Программа «Содружество» (семья и школа); - план работы родительского комитета школы. -план работы Совета школы; -план общешкольных родительских	2022-2027		Наличие программ и планов работы с родительским сообществом.	Разработка Программы «Содружество» (семья и школа); плана работы родительского комитета школы.	Утверждение Программы «Содружество» (семья и школа); плана работы родительского комитета школы.	Реализация Программы «Содружество» (семья и школа); плана работы родительского комитета школы.	Реализация Программы «Содружество» (семья и школа); плана работы родительского комитета школы.	Реализация Программы «Содружество» (семья и школа); плана работы родительского комитета школы.

	собраний.								
6	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления.	2022-2027		Размещение в пионерской комнате центра детских инициатив необходимыми материалами для реализации творческих проектов.	Оформление в пионерской комнате центра детских инициатив.	Использование пионеркой комнаты как Центр детских инициатив			
7	Использование в работе государственной символики (флаг, герб, гимн)	2022-2027		Подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ на линейках и торжественных мероприятиях; в классных кабинетах созданы уголки государственной символики.	Разработка и утверждение плана мероприятий с использованием государственной символики (флаг, герб, гимн)	Реализация плана мероприятий с использованием государственной символики (флаг, герб, гимн)	Реализация плана мероприятий с использованием государственной символики (флаг, герб, гимн)	Реализация плана мероприятий с использованием государственной символики (флаг, герб, гимн)	Реализация плана мероприятий с использованием государственной символики (флаг, герб, гимн)
8	Организация работы ученического самоуправления: «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»	2022-2027		Наличие программ ученического самоуправления.	Разработка и утверждение программы работы ученического самоуправления: «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»	Реализация работы ученического самоуправления : «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»	Реализация работы ученического самоуправления : «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»	Реализация работы ученического самоуправления : «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»	Реализация работы ученического самоуправления : «Совета старшекласников», «Совета командиров ДОО «Радуга»
9	Организация работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,	2022-2027		Увеличение охвата обучающихся, входящих в детские и молодежные общественные объединения до 100%	Разработка и утверждение планов работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,	Реализация планов работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,	Реализация планов работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,	Реализация планов работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,	Реализация планов работы первичных отделений детских и молодежных общественных объединений (ДОО «Радуга», Российское движение школьников,

	«Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»;				«Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»;				
10	Разработка программы краеведения и школьного туризма.	2022-2027		Исполнение в полном объём Программы краеведения и школьного туризма.	Разработка и утверждение программы краеведения и школьного туризма.	Реализация программы краеведения и школьного туризма.	Реализация программы краеведения и школьного туризма.	Реализация программы краеведения и школьного туризма.	Реализация программы краеведения и школьного туризма.
11	Заключение договоров с ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышение квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.	2022-2027		Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих плану-графику.	Составление плана-графика по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.	Исполнение плана-графика по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.	Исполнение плана-графика по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.	Исполнение плана-графика по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.	Исполнение плана-графика по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников в области воспитания.
12	Организация и проведение комплекса мониторинговых исследований, охватывающих воспитательную работу в ОУ за год.	2022-2027		Создание базы данных по итогам мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Разработка мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Проведение мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Проведение мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Проведение мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.	Проведение мониторинговых исследований воспитательной работы в ОУ с последующим изучением динамики и характера изменений.
13	Развитие школьного добровольчества, волонтерского движения.	2022-2027		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в волонтерском движении.	Разработка программы «Школьный добровольческий отряд».	Внедрение программы «Школьный добровольческий отряд».	Исполнение программы «Школьный добровольческий отряд».	Исполнение программы «Школьный добровольческий отряд».	Исполнение программы «Школьный добровольческий отряд».

Целевой проект (подпрограмма) «Профориентация»	
Цель	<i>Социализация и выбор жизненного пути обучающегося.</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать научно-методическое обеспечение процесса организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. 2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся, посредством участия в таких проектах как «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория». 3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, родного города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. 4. Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи. 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации. 6. Проводить мониторинг реализации программы. 7. Организовать встречи с представителями разных профессий, в том числе и родителей 8. Организация и проведение родительских собраний по теме профессиональной ориентации и самоопределения школьников. 9. Организация экскурсий в учебные заведения и предприятия города.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <p>Научность и достоверность информации.</p> <p>Доступность предлагаемой информации.</p> <p>Адресность.</p> <p>Индивидуальный подход.</p> <p>Современность и актуальность материалов.</p> <p>Сотрудничество с другими специалистами (педагоги-психологи, социальные педагоги и др.)</p> <p>Принцип сознательности в выборе профессии, который выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.</p> <p>Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии выражает связь личного и общественного аспектов выбора профессии.</p> <p>Принцип активности</p> <p>Принцип развития</p>
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся. 2.Увеличение количества обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профориентационному направлению. 3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в реализации профориентационного направления в ОУ. 4.Увеличение охвата обучающихся, участвующих в практических занятиях. 5.Увеличение количества обучающихся, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой. 6.Увеличение числа обучающихся, принявших участие в областном проекте по профориентации для школьников 6-11 кл. «Билет в будущее», во всероссийском проекте «Шоу профессий», во всероссийском проекте «Проектория» 7.Количество родителей, вовлечённых в профориентационную работу в качестве представителей разных профессий

	<p>8. Увеличение числа профессиональных образовательных организаций, сотрудничающих с ОУ.</p> <p>9. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых и заинтересованных профессиональным самоопределением их детей.</p> <p>10. Увеличение количества обучающихся, посетивших учебные заведения и предприятия города.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов по данному направлению. 2. Создание образовательного пространства для организации профессионального самоопределения обучающихся. 3. Развитие способностей, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы. 4. Практико-ориентированный характер по профессиональному самоопределению обучающихся. 5. Повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития обучающихся. 6. Предоставление возможности обучающимся деятельностного ознакомления с миром профессий. 7. Создание условий для преемственности поколений.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Профориентация»							
1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогических по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.(%)	7	14%	21%	29%	Более 30%	Более 30%
2	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профориентационному направлению.	80	85%	90%	95%	100%	100%
3	Доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационного направления в ОУ: во всероссийском проекте «Шоу профессий», во всероссийском проекте «Проектория» и др., %	88	90%	95%	95%	100%	100%
4	Доля обучающихся, участвующих в практических занятиях, %	30	35%	40%	45%	50%	более 50%
5	Доля обучающихся, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой,%	30	35%	40%	45%	50%	более 50%
6	Доля обучающихся, принявших участие в областном проекте «Билет в будущее», %	20	25%	30%	35%	40%	45%
7	Количество родителей, вовлечённых в профориентационную работу в качестве представителей разных профессий.	10	15	20	25	30	35
8	Количество профессиональных образовательных организаций, сотрудничающих с ОУ,ед	4	5	более 5	более 5	более 5	более 5
9	Количество родителей, вовлечённых и заинтересованных профессиональным самоопределением их детей,чел.	60	70	80	90	100	более 100
10	Доля обучающихся , посетивших учебные заведения и предприятия города ,%	35	40	45	50	55	60

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Профорентация»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	2022 - 2027	Заместитель директора по УВР	<p>Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.</p>	Разработка дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся	Исполнение дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Исполнение дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Исполнение дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Исполнение дорожной карты по повышению квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
2	Повышение квалификации и профессиональной переподготовке педагогических по вопросам профессионального самоопределения учащихся.	2022 - 2027	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических по вопросам профессионального самоопределения учащихся.	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями по обучению педагогов	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями по обучению педагогов	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями по обучению педагогов	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями по обучению педагогов	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями по обучению педагогов

3	Подготовка и утверждение документов, регламентирующих выполнение проекта: Приказы Положение Должностные/функциональные инструкции Планы Договоры	2022 - 2027	Администрация	Наличие пакета нормативных документов	Разработка и утверждение документов, регламентирующих выполнение проекта	Внедрение документов, регламентирующих выполнение проекта в образовательный процесс	Внедрение документов, регламентирующих выполнение проекта в образовательный процесс	Внедрение документов, регламентирующих выполнение проекта в образовательный процесс	Внедрение документов, регламентирующих выполнение проекта в образовательный процесс
4	Разработка рабочих программ для реализации проекта.	2022 - 2027	Учителя	Наличие рабочих программ по профориентационному направлению.	Разработка рабочих программ курсов по выбору, внеурочной деятельности и по профориентации	Разработка рабочих программ курсов по выбору, внеурочной деятельности по профориентации	Разработка рабочих программ курсов по выбору, внеурочной деятельности по профориентации	Разработка рабочих программ курсов по выбору, внеурочной деятельности по профориентации	Разработка рабочих программ курсов по выбору, внеурочной деятельности по профориентации
5	Разработка материалов для проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»	2022 - 2027	Зам директора по УВР	Составление дорожной карты внедрения мониторинга результативности	Проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»	Проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»	Проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»	Проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»	Проведения мониторинга результативности реализации «дорожной карты по профориентации»
6	Разработка профориентационных психологических диагностических материалов.	2022 - 2027	Педагог-психолог	Наличие разработанных профориентационных психологических диагностических материалов	Разработка профориентационных психологических диагностических материалов.	Проведение диагностики по профориентационному направлению			

7	Участие обучающихся 5-11 классов в цикле уроков «ПроеКТОрия»	2022 - 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	100% охват обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» Организация и проведение открытых уроков «Проектория»	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»
8	Организовать участие обучающихся 6-11 кл. в региональном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru . Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в	2022 - 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Вовлечение большего количества обучающихся в профориентационную работу Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее». Вовлечение 20% обучающихся в профессиональные пробы	Организация участия обучающихся 6-11 кл. в региональном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» Составление маршрутной карты профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее» Вовлечение 20% обучающихся	Проведение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Использование маршрутных карт профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее» Вовлечение 30% обучающихся в профессиональные пробы	Проведение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Использование маршрутных карт профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее» Вовлечение 35% обучающихся в профессиональные пробы	Проведение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Использование маршрутных карт профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее» Вовлечение 40% обучающихся	Проведение профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Использование маршрутных карт профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее» Вовлечение 40%

	рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 кл. Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей				я в профессиональные пробы			в профессиональные пробы	обучающихся в профессиональные пробы
9	Просмотр видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»	2022 - 2027	Классные руководители	Доля обучающихся принявших участие в просмотре фильмов по профориентации в рамках проекта «Шоу профессий», не менее 80 %.	Организация просмотра видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»	Организация просмотра видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»	Организация просмотра видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»	Организация просмотра видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»	Организация просмотра видео-уроков о разных профессиях с 1-11 классами в рамках проекта «Шоу профессий»
10	Организация и проведение для обучающихся комплекса профориентационных игр, профессиональных проб и практических занятий с использованием практико-ориентированных и информационных технологий	2022 - 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по профориентации. Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных играх, профессиональных пробах и практических занятиях не менее 10	Использование практико-ориентированных и информационных технологий для проведения с учащимися комплекса	Использование практико-ориентированных и информационных технологий для проведения с учащимися комплекса профориентационных игр, проб и практических занятий	Использование практико-ориентированных и информационных технологий для проведения с учащимися комплекса профориентационных игр,	Использование практико-ориентированных и информационных технологий для проведения с учащимися комплекса профориентационных игр,	Использование практико-ориентированных и информационных технологий для проведения с учащимися комплекса профориентационных игр,

				процентов.	профориентационных игр, проб и практических занятий		занятий	проб и практических занятий	проб и практических занятий
11	Заключение соглашений образовательными организациями общего образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы обучающимися старших классов ОО	2022 - 2027	Директор	Количество заключенных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями Сетевые программы профориентации совместно с колледжами	Организация и реализация профессиональных проб Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профессиональных проб Заключение соглашений с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации
13	Организация и оформление единого профориентационного пространства в образовательной организации.	2022 - 2027	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Единый подход в организации профориентационного пространства.	оформление единого профориентационного пространства в образовательной организации	оформление единого профориентационного пространства в образовательной организации.			
14	Организовать мониторинг качества реализации программы.	2022 - 2027	Заместитель директора по ВР	Собран банк данных. Аналитическая справка.	Проведение мониторинга качества	Разработка методических рекомендаций по	Разработка методических рекомендаций	Разработка методических рекомендаций	Разработка методических рекомендаций

	<p>Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Анализ соответствия профнамерений учащихся.</p> <p>Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы</p>		Педагог-организатор		<p>реализации программы «Профориентация»</p> <p>Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p>	<p>профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации программы «Профориентация»</p>	<p>по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации программы «Профориентация»</p>	<p>по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации программы «Профориентация»</p>	<p>по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации программы «Профориентация»</p>
15	<p>Организация встреч с представителями разных профессий, в том числе и родителей.</p>	2022 - 2027	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Организованные встречи с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>	<p>Организация встреч с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>	<p>Организация встреч с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>	<p>Организация встреч с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>	<p>Организация встреч с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>	<p>Организация встреч с родителями учащихся разных профессий, представителями разных профессий с обучающимися по профориентационному самоопределению</p>
16	<p>Организация экскурсий в учебные заведения города и на предприятия.</p>		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Количество проведенных профориентационных экскурсий (иных мероприятий) на предприятия/учреждения для учащихся (как в ОО, так и</p>	<p>Разработка тематических экскурсий и мероприятий с участием профессиональных</p>	<p>Организация экскурсий на предприятия, в учебные заведения</p>			

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»	
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в ОУ эффективной, качественной и результативной психолого-педагогической службы. 2. Создание условий сопровождения психологической службой в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОУ 3. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными кадрами психолого-педагогической службы. 4. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства работников психолого-педагогической службы . 5. Разработка эффективных антибуллинговых программ. 6. Предотвращение профессионального выгорания педагогов 7. Оборудование дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп. 8. Создание «Центра здоровья» (танцевальный класс, комната тишины). 9. Организация креативного пространства .
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система и последовательность взаимопомощи; – профилактика выгорания педагогов, практика осознанности, развитие стрессоустойчивости; – безопасное окружение, создание среды, свободной от жёстких стереотипов и установок, ограничивающих и создающих напряжённую ситуацию; – Укрепление связей между школой и семьёй; – восстановительный подход; – доступность; – вариативность
Целевые индикаторы проекта	<p>Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психолого-педагогической службы. 2. Повышение образовательного уровня кадров психолого-педагогической службы. 3. Уменьшение количества обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности . 4. Увеличение количества педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе . 5. Снижение числа обучающихся, столкнувшихся с буллингом . 6. Увеличение количества мероприятий по повышению культуры педагогического и межличностного общения . 7. Увеличение количества лекционно-практических мероприятий с родителями по вопросам комфортности школьного климата. 8. Увеличение количества зон отдыха 9. Увеличение креативных (творческих) пространств. <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат. 2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива. 3. Высокий уровень культуры педагогического общения. 4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятного и безопасного психологического климата для всех участников образовательных отношений. - Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями). Оборудование в школе – комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат»							
1	Процент укомплектованности ОУ кадрами психолого-педагогической службы, %	33	33	66	66	100	100
2	Доля работников психолого-педагогической службы, прошедших повышение квалификации по профилю службы за последние 3 года	0	0	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности, %	20	20	15	10	10	5
4	Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе, %	75	75	80	85	90	95
5	Количество обучающихся, столкнувшихся с буллингом, ед.	3	3	2	1	1	0
6	Количество мероприятий по повышению культуры педагогического и межличностного общения, ед.	3	3	4	4	5	5
7	Количество лекционно-практических мероприятий с родителями, ед.	3	3	4	4	5	5
8	Количество зон отдыха, ед.	1	1	2	2	3	3
9	Количество креативных(творческих) пространств .ед.	0	1	2	2	3	3

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава работников психолого-педагогической службы	2022-2027	Администрация	Создан банк данных работников психолого-педагогической службы	Осуществление мониторинга	Осуществление мониторинга	Осуществление мониторинга	Осуществление мониторинга	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
2	Комплектование кадрами психолого-педагогическую службу	2022-2027	Администрация	Укомплектованность кадрами психолого-	Разработка плана	Реализация плана	Реализация плана	Реализация плана	Анализ полученных

				педагогической службы	мероприятий по комплектованию кадрами психолого-педагогическую службу	мероприятий по комплектованию кадрами психолого-педагогическую службу	мероприятий по комплектованию кадрами психолого-педагогическую службу	мероприятий по комплектованию кадрами психолого-педагогическую службу	результатов
3	Разработка и оформление пакета нормативных документов по организации психолого-педагогической службы : –положение о психолого-педагогической службе ОУ; –положение о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений – должностные инструкции педагога-психолога , логопеда, социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами; – план работы психолого-педагогической службы; – план повышения квалификации работников психолого-педагогической службы	2022-2027	Администрация , Работники психолого-педагогической службы	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по организации психолого-педагогической службы	Инициирование работы по разработке и оформлению пакета нормативных документов по организации психолого-педагогической службы	Корректировка нормативных документов по организации психолого-педагогической службы	Корректировка нормативных документов по организации психолого-педагогической службы	Корректировка нормативных документов по организации психолого-педагогической службы	Анализ и обобщение результатов по организации психолого-педагогической службы
4	Повышение квалификации работников психолого-педагогической службы	2022-2027	Администрация , Работники психолого-педагогической службы	Доля работников психолого-педагогической службы, прошедших повышение квалификации по профилю службы за последние 3 года	Разработка и реализация плана повышения квалификации и работников психолого-педагогической службы	Реализация плана повышения квалификации и работников психолого-педагогической службы	Реализация плана повышения квалификации и работников психолого-педагогической службы	Реализация плана повышения квалификации и работников психолого-педагогической службы	Реализация плана повышения квалификации и работников психолого-педагогической службы
5	Современное оформление кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	2022-2027	Работники психолого-педагогической службы	Оформлен кабинет педагога-психолога					

6	Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды ОУ	2022-2027	Администрация , Работники психолого-педагогической службы	Создан банк психолого-педагогических диагностик (диагностика уровня тревожности, оценка школьной мотивации психологическая готовность к ОГЭ, психологопедагогическая диагностика педагогов школы (уровень психологического климата коллектива); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей»; диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе»)					
7	Разработка и реализация комплекса мероприятий по проведению коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися , показавшими высокий уровень тревожности	2022-2027	Работники психолого-педагогической службы	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по проведению коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися , показавшими высокий уровень тревожности					

8	Разработка и внедрение антибуллинговых программ для НОО, ООО, СОО	2022-2027	Администрация , Работники психолого-педагогической службы	Наличие антибуллинговых программы для НОО, ООО, СОО					
9	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)	2022-2027	Работники психолого-педагогической службы	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся					
10	Организация и проведение просветительской работы с родителями	2022-2027	Администрация , Работники психолого-педагогической службы	Количество лекционно-практических мероприятий с родителями					
11	Оборудование дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп	2022-2027	Администрация	Количество зон отдыха					
12	Создание «Центра здоровья»: (танцевальный класс, комната тишины)	2022-2027	Администрация	Количество помещений «Центра здоровья»					
13	Организация креативного (творческого) пространства	2022-2027	Администрация	Количество креативных (творческих) пространств					

Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда»

Цель	Конструирование современной мотивирующей образовательной среды
Задачи	<p>8. Создание в ОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>9. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>10. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</p> <p>11. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всех участников образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</p> <p>12. Оснащение современным оборудованием, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.</p> <p>13. Организация практических работ по выращиванию овощей, наблюдение за их ростом и развитием, выработка у учащихся умений, навыков сельскохозяйственного труда.</p>
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– единство: согласованное использование цифровых технологий ;– открытость: свобода расширения ЦОС новыми технологиями;– доступность;– ответственность.
Целевые индикаторы проекта	<p><u>Количественные:</u></p> <p>1. Увеличение количества педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к ФГИС «Моя школа».</p> <p>3. Увеличение количества помещений, оснащенных ИТ- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся , использующих школьную медиатеку.</p> <p>5. Увеличение количества учащихся, сотрудничающих с детским парком Кванториум .</p> <p>6. Увеличение количества педагогов, состоящих в профессиональных сообществах, созданных на базе ИКОП («Сферум»).</p> <p>7. Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p> <p>8. Увеличение количества учащихся, охваченных «Белым Интернетом» и ограниченно использующих мобильные телефоны.</p> <p>9. Увеличение количества учащихся, использующих сцену для демонстрации творческого потенциала(театр, конференция, фестиваль).</p> <p>10. Увеличение количества помещений ОУ, в которых создана трансформируемая образовательная среда.</p> <p>11. Увеличение количества обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</p> <p>12. Увеличение количества органов государственно-общественного управление.</p> <p>13. Увеличение количества родителей и учащихся, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации.</p>

	<p><u>Качественные:</u> 14. Обеспечение условий для создания школьного сада (огорода). 15. Обеспечение условий для создания системы электронного документооборота .</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Функционирование современной системы обеспечения безопасности ОУ.</p> <p>Предоставление равного доступа участников образовательных отношений к элементам информационно-коммуникационной инфраструктуре школы и компонентам федеральной цифровой образовательной платформы.</p> <p>Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды ОУ.</p> <p>Овладение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p> <p>Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса</p> <p>Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)</p>

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Образовательная среда»							
1	Доля педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»,%	30	40	70	90	100	100
2	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к ФГИС «Моя школа»,%	30	40	70	90	100	100
3	Доля помещений, оснащенных IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения, %	25	50	70	90	100	100
4	Доля обучающихся, использующих школьную медиатеку, %	0	20	50	70	90	100
5	Доля учащихся, сотрудничающих с детским парком Кванториум, %	0	10	20	30	40	50
6	Доля педагогов, состоящих в профессиональных сообществах, созданных на базе ИКОП («Сферум»), %	0	50	90	100	100	100
7	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий, %	10	20	40	70	90	100
8	Доля учащихся, охваченных «Белым Интернетом» и ограниченно использующих мобильные телефоны, %	0	20	40	70	90	100
9	Доля учащихся, использующих сцену для демонстрации творческого потенциала(театр, конференция, фестиваль), %	10	15	20	30	40	50
10	Количество помещений ОУ, в которых создана трансформируемая образовательная среда, ед.	0	1	3	4	6	8
11	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, %	30	40	50	60	70	80
12	Количество органов государственного-общественного управление, ед.	3	3	4	4	5	5
13	Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническим обеспечением организации, %	40	50	60	70	80	95
14	Наличие школьного сада (огорода) (наличие/отсутствие)-	-	-	-	+	+	+
15	Наличие в школе системы электронного документооборота (наличие/отсутствие)	-	-	+	+	+	+

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Образовательная среда»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Создание инициативной команды для разработки и реализации модели цифровой образовательной среды	2022-2027	Администрация	-Создана инициативная команда -Разработана модель цифровой образовательной среды	Разработка модели цифровой образовательной среды	Внедрение механизмов использования ресурсов цифровой образовательной среды в практику работы ОУ	Использование ресурсов цифровой образовательной среды в практике работы ОУ	Использование ресурсов цифровой образовательной среды в практике работы ОУ	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
2	Формирование и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения электронного документооборота деятельности ОУ	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Организация работы по внедрению системы электронного документооборота в ОУ	Развитие системы электронного документооборота в ОУ	Развитие системы электронного документооборота в ОУ	Развитие системы электронного документооборота в ОУ	Анализ результативности работы по развитию системы электронного документооборота в ОУ
3	Разработка, апробация и утверждение Пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих устойчивое функционирование модели цифровой образовательной среды	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Наличие пакета скорректированных нормативных документов для реализации модели цифровой образовательной среды	Разработка Пакета нормативно-правовых документов для реализации модели цифровой образовательной среды	Корректировка нормативно-правовых документов для реализации модели цифровой образовательной среды	Корректировка нормативно-правовых документов для реализации модели цифровой образовательной среды	Корректировка нормативно-правовых документов для реализации модели цифровой образовательной среды	Анализ и обобщение результатов по реализации модели цифровой образовательной среды
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов ОУ в сфере цифровых технологий	2022-2027	Администрация, методическая служба	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий	Организация обучения педагогов ОУ в сфере цифровых технологий	Организация обучения педагогов ОУ в сфере цифровых технологий	Организация обучения педагогов ОУ в сфере цифровых технологий	Организация обучения педагогов ОУ в сфере цифровых технологий	Анализ результативности работы по повышению квалификации и педагогов в сфере

									цифровых технологий
5	Оснащение помещений ОУ ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Доля помещений, оснащенных ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения	Организация работы по оснащению помещений ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Оснащение помещений ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом и имеющимися финансовыми ресурсами	Оснащение помещений ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Оснащение помещений ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
6	Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию в ОУ современной и безопасной образовательной среды	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по созданию в школе современной и безопасной образовательной среды	Организация работы по разработке мероприятий по созданию в ОУ современной и безопасной образовательной среды	Реализация комплекса мероприятий по созданию в ОУ современной и безопасной образовательной среды	Реализация комплекса мероприятий по созданию в ОУ современной и безопасной образовательной среды	Реализация комплекса мероприятий по созданию в ОУ современной и безопасной образовательной среды	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
7	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Сформирована система «Электронного портфолио обучающегося»	Организация работы по усовершенствованию системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	Реализация комплекса мероприятий по усовершенствованию системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	Реализация комплекса мероприятий по усовершенствованию системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	Реализация комплекса мероприятий по усовершенствованию системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
8	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Доля педагогов, состоящих в профессиональных сообществах, созданных на базе ИКОП («Сферум»)	Организация работы по созданию на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Проведение методических мероприятий для профессиональных сообществ педагогов на базе «Сферум»	Проведение методических мероприятий для профессиональных сообществ педагогов на базе «Сферум»	Проведение методических мероприятий для профессиональных сообществ педагогов на базе «Сферум»	Проведение методических мероприятий для профессиональных сообществ педагогов на базе «Сферум»

9	Создание трансформируемого пространства, архитектуры доступности	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Количество помещений ОУ, в которых создана трансформируемая образовательная среда	Организация работы по созданию трансформируемого пространства, архитектуры доступности	Реализация комплекса мероприятий по созданию трансформируемого пространства, архитектуры доступности	Реализация комплекса мероприятий по созданию трансформируемого пространства, архитектуры доступности	Реализация комплекса мероприятий по созданию трансформируемого пространства, архитектуры доступности	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
10	Благоустройство школьного огорода	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Наличие благоустроенного школьного огорода	Организация работы по благоустройству школьного огорода	Реализация комплекса мероприятий по благоустройству школьного огорода	Реализация комплекса мероприятий по благоустройству школьного огорода	Реализация комплекса мероприятий по благоустройству школьного огорода	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
11	Разработка и утверждение Пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество с детским парком Кванториум	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Доля учащихся, сотрудничающих с детским парком Кванториум, %	Разработка Пакета нормативно-правовых документов	Корректировка нормативно-правовых документов	Корректировка нормативно-правовых документов	Корректировка нормативно-правовых документов	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
12	Формирование и исполнение дорожной карты по функционированию школьной медиатеки	2022-2027	Администрация, инициативная команда	- Исполнение в полном объеме дорожной карты по созданию и функционированию медиатеки - Доля обучающихся, использующих школьную медиатеку	Организация работы по формированию и исполнению дорожной карты по функционированию школьной медиатеки	Реализация комплекса мероприятий по созданию и функционированию медиатеки	Реализация комплекса мероприятий по созданию и функционированию медиатеки	Реализация комплекса мероприятий по созданию и функционированию медиатеки	Анализ полученных результатов и определение перспектив работы по направлению
13	Создание условий для развития Государственно-общественного управления ОУ	2022-2027	Администрация, инициативная команда	Количество органов государственного управления	Инициирование создания в ОУ органов государственного управления	Инициирование создания в ОУ органов государственного управления	Координация работы органов государственного управления	Координация работы органов государственного управления	Координация работы органов государственного управления

