

образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Центра к освоению программ высшего профессионального образования.
- 1.5. Центр реализует профильное обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по профилю: химико-биологическому исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
- 1.6. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся через курсы по выбору.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- 2.1. Предпрофильная подготовка в 9-х классах Центра осуществляется через организацию курсов по выбору, основная функция которых - профориентационная.
- 2.2. Основные типы курсов по выбору предпрофильной подготовки:
- предметно-ориентированные (предметные), расширяющие и углубляющие представление об определённом предмете школьной программы; способствуют выявлению у учащегося интереса к выбранному предмету, уточняют его готовность осваивать этот предмет на повышенном уровне;
 - межпредметные, построенные на интегративной основе; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;
 - ориентационные, которые в большей степени направлены на определённую сферу будущей профессиональной деятельности; помогают учащимся ориентироваться в мире современных профессий, поддерживают мотивации к тому или иному профилю обучения, а также обеспечивают ознакомление на практике с особенностями различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям.
- 2.3. Зачисление учащихся 9-х классов на курсы по выбору предпрофильной подготовки осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и оформляется приказом директора Центра.
- 2.4. Каждый учащийся 9-го класса обязан посещать курсы по выбору предпрофильной подготовки с общим объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.
- 2.5. Учащимся 9-х классов, планирующим поступление в 10-й профильный класс Центра, рекомендуется прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по выбору в форме основного государственного экзамена по профильным (и родственным им) предметам предполагаемого профиля обучения (химико-биологический профиль – химия биология).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Учебный план для 10-11-х профильных классов разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана, в соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом Центра, утверждается директором .
- 3.2. Учебный план для 10-11-х классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане Центра представлены на базовом и профильном уровнях.
- 3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В 10-11-х классах химико-биологического профиля на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык (английский), история (история России, Всеобщая история), обществознание, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- 3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 10-11-х классах химико-биологического профиля – математика (курс алгебры и начал анализа), химия, биология. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.
- 3.5. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы в учебном плане Центра выполняют три основные функции:
 - развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам, изучать отдельные базовые учебные предметы на профильном уровне;
 - «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
 - удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.6. Зачисление учащихся в 10 профильные классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и оформляется приказом директора Центра