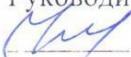



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1»


РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
гуманитарных дисциплин

Руководитель МО  
 Чистякова Е.Е.  
протокол от «29» 08 2017 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
по УВР

 Войчишена О.В.  
«29» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора

МБОУ «ЦО № 1»  
от «29» 08 2017 г. № 60/7  
 Лукьянова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**10-11 классы**

Разработана  
Чистяковой Е.Е.,  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык. 10-11 класс» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы для среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 2 часов в неделю, в год - 68 часов в соответствии с учебным планом, целям и задачами МБОУ «ЦО № 1». В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных стандартов, а также накопленный опыт преподавания предмета в школе. Данная программа является расширенной.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- 1) Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение,

**Целью** рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

**Задачи** изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

### Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих

способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка:

**в 11 классе** на базовом уровне 34 часа (1 час в неделю). В связи с необходимостью качественной подготовки к ЕГЭ, курс расширен до 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»**

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

**Ценность добра** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии** – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

**Ценность истины** – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность семьи.** Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

### **Результаты обучения**

В результате изучения русского языка ученик должен

**знать:**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

**уметь:**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

**аудирование и чтение:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**Предметные результаты обучения**

**11 класс**

Тема урока	Знания и умения
------------	-----------------

<p>Синтаксис простого предложения. Пунктуация.</p>	<p>Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.</p> <p>Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП</p>
<p>Публицистический стиль</p>	<p>Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля</p>
<p>Художественный стиль</p>	<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.</p>
<p>Сложное предложение</p>	<p>Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.</p> <p>Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы</p>
<p>Разговорный стиль</p>	<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.</p> <p>Уметь определять элементы разговорного стиля</p>
<p>Повторение</p>	<p>Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.</p> <p>Уметь соблюдать нормы русского литературного языка</p>

## 11 класс

### 1. Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

## 2. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

## 3. Художественный стиль

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

## 4. Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

## 5. Разговорный стиль

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

## 6. Повторение

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография. Обобщение пройденного.

### 11 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Знания и умения
1	Синтаксис и пунктуация	30
2	Публицистический стиль речи	8
3	Художественный стиль речи	7
4	Сложное предложение	14
5	Разговорный стиль речи	2

6	<b>Общие сведения о языке</b>	2
7	<b>Повторение</b>	6
8	<b>Резервные уроки</b>	3
	<b>Итого</b>	68

Поурочно-темат

ическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание урока	Количество часов
	<b>Синтаксис и пунктуация – 30 часа</b>	
1.	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1
2.	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1
3.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1
4.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1
5.	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1
6.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
7.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
8.	Управление при словах, близких по значению.	1
9.	Контрольная работа № 1 «Главные члены предложения» в форме ЕГЭ	1
10.	Анализ контрольной работы	1
11.	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1
12.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
13.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
14.	Однородные и неоднородные определения	1
15.	Однородные и неоднородные определения	1
16.	Контрольная работа «Однородные члены предложения» в форме ЕГЭ	1
17.	Анализ контрольной работы	1
18.	Обособленные определения	1
19.	Обособленные определения	1

20.	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	1
21.	Приложения и их обособление	1
22.	Обособление обстоятельств.	1
23.	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1
24.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1
25.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1
26.	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1
27.	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1
28.	Порядок слов в предложении.	1
29.	Итоговая контрольная работа	1
30.	Анализ контрольной работы	1
	<b>Публицистический стиль – 8 часов</b>	
31.	Особенности публицистического стиля.	1
32.	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	1
33.	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1
34.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1
35.	Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса»	1
36.	Р/р Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	1
37.	Р/р Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.	1
	<b>Художественный стиль – 7 часов</b>	
38.	Общая характеристика художественного стиля	1
39.	Виды тропов и стилистических фигур	1
40.	Виды тропов и стилистических фигур	1
41.	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	1
42.	Сочинение по тексту художественного стиля	1



43.	Сочинение по тексту художественного стиля	1
	<b>Сложное предложение – 14 часов</b>	
44.	Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	1
45.	Пунктуация в ССП.	1
46.	Пунктуация в предложениях с союзом и.	1
47.	Контрольная работа	1
48.	Анализ контрольной работы	1
49.	Основные группы СПП.	1
50.	СПП с придаточными изъяснительными.	1
51.	СПП с придаточными определительными.	1
52.	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
53.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1
54.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
55.	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП.	1
56.	Контрольная работа по теме «Пунктуация в СП» и его	1
57.	Анализ контрольной работы	1
	<b>Разговорный стиль – 2час</b>	
58.	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	1
59.	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	1
	<b>Общие сведения о языке 2 часа</b>	
60.	Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык как национальный язык русского народа, как средство межнационального общения в РФ. Русский язык среди других языков мира	1
61.	Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык как национальный язык русского народа, как средство межнационального общения в РФ. Русский язык среди других языков мира	1
	<b>Повторение - 6часов</b>	
62.	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1
63.	Повторение. Морфология и орфография.	1

64.	Повторение. Словообразование и орфография.	1
65.	Итоговая контрольная работа	1
66.	Анализ контрольной работы	1
67.	Обобщающий урок	1
68.	Обобщающий урок	1

#### Литература для учащихся

1. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Просвещение. 2014

#### Литература для учителя

1. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Просвещение. 2014
2. А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. 2011 год.